

- 3 Chomczynski P, Sacchi N. Single-step method of RNA isolation by acid guanidinium thiocyanate-phenol-chloroform extraction. *Anal Biochem*, 1987, 162: 156.
- 4 Bradley DW, Maynard JE, Cook EH, et al. Non-A/non-B hepatitis in experimentally infected chimpanzees: cross challenge and electron microscopic studies. *J Med Virol*, 1980, 6: 185.
- 5 Yoshizawa H, Itoh Y, Iwarkiri S, et al. Demonstration of two different types of non-A, non-B hepatitis by reinfection and cross challenge studies in chimpanzees. *Gastroenterol*, 1981, 81: 107.
- 6 Brotman B, Prince AM, Hima T. Non-A, non-B hepatitis virus. Is there more than a single blood-borne strain? *J Infect Dis*, 1985, 151: 618.
- 7 Prince AM, Brotman B, Huima T, et al. Immunity in hepatitis C infection. *J Infect Dis*, 1992, 165: 438.
- 8 Kao JH, Chen PJ, Lai MY, et al. Superinfection of heterologous hepatitis C virus in a patient with chronic type C hepatitis. *Gastroenterology*, 1993, 105 (2): 583.

(收稿: 1993-09-14 修回: 1994-02-14)

黑河市爱辉区1993年小学生 HBsAg 携带状况检测分析

张艳华 李建军

为了解我市小学生乙型肝炎表面抗原携带状况,我站于1993年5月对本市城乡两所小学进行 HBsAg 检测,共检查1444人,阳性45人,阳性率为3.12%。其中男生733人,阳性27人,阳性率3.7%;女生711人,阳性18人,阳性率2.5%,说明 HBsAg 群体携带男女之间无明显差异 ($\chi^2 = 1.586, P > 0.005$)。

城市与乡村小学比较,城市检查830人,阳性36人,阳性率4.12%;农村检查614人,阳性9人,阳性率1.5%, $\chi^2 = 9.63, P < 0.005$,城乡小学生 HBsAg

水平有明显差异,说明乙肝携带感染率与水平感染机会密切相关,水平感染机会越多,乙型肝炎感染率越高,笔者认为,提高全体学生和家长的自身保护意识,已成为少儿卫生工作的重要课题。今后必须认真贯彻“传染病防治法”,及早检出 HBsAg 阳性者,以便进行医学监督及积极治疗,减少和防止传播。

(收稿: 1994-01-25)

作者单位: 黑龙江省黑河市爱辉区卫生防疫站
164300

广西桂林市郊区乙型肝炎感染标志的血清流行病学调查

黄美香¹ 辛荣夫²

广西农村为乙型肝炎(乙肝)的高发区之一,为加强乙肝的综合防治,我们于1984年4、5月对广西桂林市郊区农村的1539个自然人群进行 HBsAg、抗-HBs、抗-HBc 检测,结果报道如下。

在1539份血清标本中,具有一项以上乙型肝炎感染标志的血清共1191份,HBV 感染率为77.39%。HBsAg、抗-HBs、抗-HBc 的阳性率分别为21.64%、45.42%、68.94%。HBV 感染率高于胡中汉等1980年全国五省的平均水平(42.6%),而低于湖南(80.77%),但与上海、北京、山西等地报道结果是一致的。HBV 感染率基本趋势随年龄上升,5~

40岁的人群比较严重,分析其原因有二:①是儿童期感染的持续;②成人婚后感染机会增加。这说明桂林市郊区农村仍为 HBV 高发区,传染源广泛存在,传播途径多样,感染高峰的年龄较早,因此,加强农村预防保健工作确实是非常必要的。

(本次调查实验检测承蒙广西壮族自治区卫生防疫站肝炎研究室大力支持,谨此致谢)

(收稿: 1994-07-11 修回: 1994-09-13)

- 1 广西桂林市卫生防疫站 541002
- 2 桂林卫生检疫局