

家庭因素对儿童伤害相关行为的影响

郭书芹 孙业桓 范亚平 余向东 周宗国 钮丽 查日胜

【摘要】 目的 探讨家庭因素对儿童伤害相关行为的影响。方法 采用家庭相关问题调查表和儿童伤害相关行为自编量表,对马鞍山市市区 6 所小学 6884 名儿童的伤害相关行为及其家庭因素进行调查,并进行多分类 logistic 回归分析。结果 有严重伤害相关行为者 1670 人,占 24.26%;有中度伤害相关行为者 3683 人,占 53.50%。儿童伤害相关行为的影响因素有:父母采取惩罚、不闻不问的教育方式,家庭类型为重组家庭,父母对意外伤害的认知程度,父母放置药物的地点不当,过马路时不或偶尔提醒儿童注意交通安全等。结论 儿童伤害相关行为与家庭因素有密切关系,必须重视家庭因素的作用。

【关键词】 伤害相关行为;儿童;家庭因素

Study on familial factors regarding injury-related behaviors in children GUO Shu-qin*, SUN Ye-huan, FAN Ya-ping, YU Xiang-dong, ZHOU Zong-guo, NIU Li, CHA Ri-sheng. *School of Public Health, Anhui Medical University, Hefei 230032, China
Corresponding author: SUN Ye-huan. Email: yhsun@cuhk.edu.hk

【Abstract】 Objective To probe into the effects of familial factors on injury-related behaviors in children. **Methods** Injury-related behaviors and familial factors of 6884 children were investigated with Family Questionnaire and Child Behavior Checklist. Multi-nominal logistic regression analysis was performed. **Results** There were 1670 (24.26%) children having serious injury-related behaviors and 3683 (53.50%) children having moderate injury-related behaviors. Factors contributing to children's injury-related behaviors would include punishment or indifference as well as the mode of parents' education; reintegral type of family; the level of parents' cognition on injuries; unfit location of medicine at home and careless attitudes of parents. **Conclusion** There was close relationship between children's injury-related behaviors and familial factors. To avoid injury-related behaviors and to prevent injury occurrence, the importance of familial factors must be stressed.

【Key words】 Injury-related behavior; Children; Influence factor

自 20 世纪 90 年代以来有关伤害的流行病学描述性研究国内已有较多报告^[1]。本研究对马鞍山市市区 6 所小学所有在校学生的意外伤害相关行为和家庭因素进行调查,旨在探讨家庭因素对儿童伤害相关行为的影响,为进一步制定伤害的预防和干预措施提供依据。

对象与方法

1. 对象:对马鞍山市市区所有小学进行统一编号,采用随机数字表方法整群随机抽取 6 所小学的所有在校学生作为研究对象。

2. 方法:参照美国疾病预防控制中心青少年危害健康行为监测系统(YRBSS)量表,结合我国国情制定儿童伤害相关行为量表以评定儿童的伤害相关行为,同时对影响儿童伤害相关行为的家庭因素进行问卷调查。儿童伤害相关行为量表包括 36 项伤害相关行为,对于选项中含有次数的问题采用 0~4 级记分(0 表示没有,1 表示 1 次,2 表示 2 次,3 表示 3 次,4 表示 4 次及 4 次以上),其他项目则采用 0~3 级记分(0 没有发生,1 偶尔发生,2 有时发生,3 经常发生)^[2]。家庭因素包括父母因素(父母文化程度、父母职业)、父母对儿童的教育方式、家庭环境(家庭类型、家庭人口数、药品的存放)、父母对儿童意外伤害的认知情况(伤害的预防、对带头盔作用的认知、过马路时提醒孩子注意交通安全)。此外还调查了儿童健康状况、视力情况、同学关系等有关因素。问卷调查表低年级学生由家长协助填写,高年

基金项目 安徽省教育厅自然科学基金资助项目(2002kj161)

作者单位 230032 合肥 安徽医科大学公共卫生学院(郭书芹、孙业桓、查日胜);马鞍山市卫生局卫生监督所(范亚平、余向东、周宗国、钮丽)

通讯作者 孙业桓 Email: yhsun@cuhk.edu.hk

级学生自己填写。伤害相关行为量表可靠性分析, Cronbach's $\alpha=0.7$ 表明该量表有良好的信度。

3. 伤害相关行为的分类标准:该资料呈偏态分布,参考统计学和 Sosin 等³对问题行为的分析方法,采用四分位数法较稳定,根据伤害相关行为分值 $\leq 25\%$ 、 $25\% \sim 75\%$ 、 $\geq 75\%$ 将伤害相关行为分为 3 个等级: ≤ 9 表示无伤害相关行为, $9 \sim 18$ 表示有中度伤害相关行为, ≥ 18 表示有严重伤害相关行为。

4. 统计学分析:采用 Epi Info 6.04 软件建立数据库并进行双重数据录入,用 SPSS 11.0 进行多分类应变量的 logistic 回归分析,有严重伤害相关行为、中度伤害相关行为均与无伤害相关行为比较。

结 果

1. 儿童伤害相关行为:6 所样本小学应查 7223 名学生,收回有效调查表 6884 份,应答率 95.3%。无伤害相关行为者 1531 人,占 22.24%;有中度伤害相关行为者 3683 人,占 53.50%;有严重伤害相关行为者 1670 人,占 24.26%。

2. 不同性别儿童的伤害相关行为:男女儿童的三种伤害相关行为之间比较,因组间方差不齐采用秩和检验,结果差异存在显著性统计学意义($H_C=260.04, P<0.001$),有严重伤害相关行为者男生远高于女生,说明男生发生伤害相关行为的危险性大。

3. 父母因素与儿童伤害相关行为的关系:有严重伤害相关行为和中度伤害相关行为与无伤害相关行为比较,父母职业(科技文教与非科技文教比较),父亲文化程度对儿童伤害相关行为的影响无显著的统计学意义,但本研究结果显示母亲的文化程度对儿童伤害相关行为有一定的影响($OR<1, P<0.05$)。

4. 教育方式、家庭环境与儿童伤害相关行为的

关系:有严重伤害相关行为与无伤害相关行为比较,教育采取惩罚、不闻不问方式的儿童发生伤害相关行为的危险性分别是采取鼓励方式的 3.741 倍、1.931 倍,均有显著的统计学意义;家庭类型为重组家庭的儿童发生伤害相关行为的危险性是核心家庭的 2.012 倍,有统计学意义,单亲家庭、大家庭与核心家庭的儿童伤害相关行为的发生无显著的统计学意义,家长随便放置药物或有毒物品、放在自认为孩子找不到的地方,儿童发生严重伤害相关行为的危险性分别是家长把药品或有毒物品锁起来的 2.784 倍、1.377 倍(P 值均 <0.01);说明教育方式采取惩罚、不闻不问,家庭类型为重组家庭及父母对药品或有毒物品的存放不当是儿童发生伤害相关行为的危险因素。家庭人口数与儿童的伤害相关行为之间无统计学意义。有中度伤害相关行为与无伤害相关行为之间仅见教育方式、家庭人口数、家长随便放置药物存在差异(表 1)。

5. 父母对意外伤害认知与儿童伤害相关行为的关系:有严重伤害相关行为、中度伤害相关行为与无伤害相关行为比较,父母对意外伤害的预防及对骑摩托车带头盔作用的认知、过马路时是否提醒儿童注意交通安全均与儿童的伤害相关行为有关(表 2)。

6. 其他因素与儿童伤害相关行为的关系:其他因素包括儿童的健康状况、视力状况、户外活动时间、同学关系、外出时是否告诉父母等。有严重伤害相关行为与无伤害相关行为儿童相比,同学关系、外出是否告诉父母有显著的统计学意义;儿童的健康状况、户外活动时间、视力状况无差异;有中度伤害相关行为与无伤害相关行为儿童相比,儿童的健康状况、同学关系、外出是否告诉父母有显著的统计学意义,其余变量均无显著的统计学意义。

表1 教育方式、家庭环境与儿童伤害相关行为的多分类 logistic 回归分析

变 量	有严重伤害相关行为				有中度伤害相关行为				
	OR 值	95% CI	Z 值	P 值	OR 值	95% CI	Z 值	P 值	
教育方式	惩罚	3.741	2.902~4.821	103.864	<0.001	1.496	1.173~1.907	10.524	0.001
	不闻不问	1.931	1.657~2.250	71.043	<0.001	1.452	1.275~1.653	31.654	<0.001
	鼓励	1	-	-	-	1	-	-	-
家庭类型	重组家庭	2.012	1.229~3.296	7.717	0.005	1.369	0.864~2.171	1.79	0.18
	单亲家庭	1.197	0.845~1.696	1.029	0.310	0.895	0.655~1.223	0.48	0.49
	大家庭	1.084	0.825~1.425	0.334	0.564	1.137	0.900~1.436	1.158	0.282
	核心家庭	1	-	-	-	1	-	-	-
家庭人口数	≥ 6	0.778	0.494~1.227	1.165	0.280	0.778	0.529~1.145	1.621	0.203
	4~5	0.815	0.648~1.025	3.073	0.080	0.760	0.624~0.926	7.419	0.006
	≤ 3	1	-	-	-	1	-	-	-
药品存放	随便放	2.784	2.312~3.353	116.645	<0.001	1.619	1.366~1.919	30.843	<0.001
	认为孩子找不到的地方	1.377	1.133~1.674	10.321	0.001	1.151	0.974~1.360	2.727	0.099
	锁起来	1	-	-	-	1	-	-	-

表2 父母对意外伤害的认知与儿童伤害相关行为的多分类 logistic 回归分析

变 量		有严重伤害相关行为				有中度伤害相关行为			
		OR 值	95% CI	Z 值	P 值	OR 值	95% CI	Z 值	P 值
伤害预防	不可以	1.034	0.806~1.328	0.070	0.792	1.047	0.844~1.298	0.175	0.676
	有的可以	1.409	1.202~1.652	17.884	<0.001	1.291	1.124~1.483	13.019	<0.001
	都可以	1	-	-	-	1	-	-	-
带头盔作用	规定要带	0.855	0.663~1.101	1.480	0.224	0.842	0.677~1.048	2.378	0.123
	避风雨	0.462	0.259~0.824	6.853	0.009	0.617	0.395~0.963	4.514	0.034
	安全	1	-	-	-	1	-	-	-
过马路提醒交通安全	不提醒	1.933	1.257~2.972	8.999	0.003	1.410	0.948~2.098	2.880	0.090
	偶尔提醒	2.121	1.686~2.669	41.134	<0.001	1.589	1.286~1.963	18.433	<0.001
	经常提醒	1	-	-	-	1	-	-	-

讨 论

已有的研究表明,性别、遗传因素、气质个性、学校因素、社会因素、家庭因素等均对儿童伤害相关行为有一定影响^[4]。其中家庭因素在儿童伤害相关行为中起着重要作用。本次调查发现,儿童的危害相关行为与家庭因素,如家庭类型、父母的教育方式、父母对意外伤害的认知及防范意识等因素有着重要的关系。

本次研究发现,儿童的危害相关行为与父亲的文化程度、父母的职业无显著性统计学意义,但与母亲的文化程度有关。本次调查观察到,母亲文化程度低,儿童的危害相关行为的危险性低。这与理论相矛盾,有待进一步探讨。此外,父母对意外伤害的认知程度在儿童伤害相关行为中也起着重要作用,父母是孩子的第一教师,父母对儿童身心健康的发展起着潜移默化的作用。国内外研究结果一致认为,为了孩子家长应该改善不安全行为以防止儿童行为问题的发生^[5-8]。同样对于伤害相关行为问题,也需要父母提高对意外伤害的认知程度和防范意识,使他们具有识别儿童意外伤害相关行为的能力,尽早采取措施,如过马路时经常提醒儿童注意交通安全、外出骑摩托车时给孩子带头盔等来预防儿童伤害相关行为问题的出现,从而减少儿童意外伤害的发生。

父母对儿童采取惩罚的教育方式使儿童容易产生逆反心理,注意力不集中,易于发生伤害相关行为问题。而采取鼓励的教育方式则是儿童伤害相关行为的保护因子,这与彭迎春等^[9]调查的结果相一致。应该通过健康教育使家长改变不良的教养态度与方式,认识到正确的教育方式可以使儿童减少伤害相关行为问题的发生,进而减少伤害的发生。家长保存药品或有毒物品的方式反映了家长的安全意

识,对儿童安全行为的形成有一定的影响。本研究显示家长随便放置药物或放在自认为孩子找不到的地方儿童容易发生伤害相关行为。家庭结构完整与否对儿童的身心发展及行为的塑造无疑也起着重要的作用。从本次调查结果可以看出,有缺陷家庭的儿童易于发生伤害相关行为,因为在这种环境下的儿童处于警觉状态或应激状态,容易冲动^[8]。其次处于此环境下的儿童心理健康也有较大问题,易发脾气、具有强烈的自卑感、性情孤僻、自私等,这些问题都决定了儿童性格的形成,通常反映在他们的不良行为上。此外,儿童的危害相关行为还与儿童的健康状况、和同学的关系等有关。儿童的身体状况、与同学的关系融洽,有利于儿童个性的发展,防止不良伤害相关行为问题的出现。

参 考 文 献

- 1 王声. 我国伤害预防与控制研究现状和展望. 中华流行病学杂志, 2000, 21: 375-377.
- 2 张传芝, 唐乃富, 颜淑霞. 儿童行为问题与家庭生活事件. 中国行为医学科学, 1996, 5: 32-34.
- 3 Sosin DM, Keller P, Sacks JJ, et al. Surface-specific fall injury rates on Utah school playgrounds. Am J Public Health, 1993, 83: 733-735.
- 4 黄静宁, 陈寿康. 父母行为、个性与儿童行为的关系. 国外医学社会科学分册, 2001, 18: 18-20.
- 5 Roberts MC, Fanurik D, Layfield DL. Behavioral approaches to prevention of childhood injuries. J Social Issues, 1987, 43: 105-118.
- 6 薛兴邦, 李建国, 陆莲芳. 上海市区学龄儿童行为问题及相关因素研究. 中国心理卫生杂志, 2000, 14: 54-55.
- 7 罗虹, 邓冰, 王雪静. 贵阳城区儿童少年行为问题与家庭背景研究. 贵阳医学院学报, 2000, 25: 362-365.
- 8 余红平, 程光文. 学龄儿童行为问题与家庭环境因素对照研究. 中国公共卫生, 2001, 17: 765-766.
- 9 彭迎春, 倪进发, 陶芳标. 家庭因素与学龄儿童行为问题的病例对照研究. 疾病控制杂志, 2001, 6: 65-67.

(收稿日期 2003-02-10)

(本文编辑:张林东)