

· 应对甲型 H1N1 流感 ·

提升社区的防控能力是抗击流感大流行的根本

王声涛

甲型 H1N1 流感已传播到 39 个国家, 确诊报告 8480 例(截止 5 月 17 日)。我国也有传入性病例。WHO 已拉响全球流感大流行的警报。流感流行或早或迟、或大或小在世界各地发生已势在必行。

一旦发生流感大流行, 约有 1/3 人口受感染, 一个地区在 2~3 周内有成百上千病例发生, 其中约有 1/10 患者需要住院。据 WHO 估算, 在 2~3 个月内 1 万人中就有 500~600 名患者需要住院治疗, 或者每天有近 6~10 名患者(每周的例数不断增加, 在大流行的 4~8 周达到顶峰)。在此期间不可避免地也有大批医务人员病倒, 那时将出现医务人员严重不足, 医院不堪重负。另外 90% 不需住院的患者谁来照管, 家庭成员连连病倒, 社区发生暴发疫情……。

由此可见流感病例将在两个不同环境中得到管理: 10% 在医院和 90% 在社区的家庭内。现在就必须计划好怎样最大限度地发挥现有医疗卫生能力, 集中力量采取最有效的干预措施, 在大流行期间对病例进行鉴别分类, 同时保证他们在医院和在家中都获得充足、合理的救治与隔离, 有效地遏制病死率和逐步攀升的发病率。

因此, 在流感大流行之中, 笔者认为整体的防控策略应该是以政府为主导, 社区为主力, 家庭为主体, 个人自觉做好自我保护和公共卫生为主要措施。

流感防治工作的重心必须以社区为单元, 做好病例分诊, 在及时转送和不失时机治疗重病例(减少病死)的同时, 指导家庭对一般病例的护理与隔离消毒, 发动居民做好自我防护和公共卫生(减缓传播)。在流感大流行尚未到来之前, 认真组织和动员社区医疗卫生力量, 提高社区抗击流感流行的能力, 做好群防群治群控, 不管流感什么时候到来, 都能应对裕如, 把流感流行所造成的损失降低到最小程度。

遵照胡锦涛同志的“科学而且有效实行卫生防范措施”的意见, 贯彻应急管理工作的“以人为本原则、预防原则、属地管理原则、依法原则、联动原则、科学原则”, 建立以社区为中心的流感快速响应体系, 即以社区卫生服务为核心, 以社区为基础, 自下而上的流感大流行事件响应体系。社区卫生服务中心(站)负责对病例的分类、临时医疗处置和紧急转诊, 做到重病例不耽误, 及时转送, 一般病例不出门, 合理隔离治疗; 同时担负辖区卫生防疫工作和卫生宣教, 以及群众性卫生运动; 对疑似病例以及密切接触者进行追踪

调查, 查明传播链, 并向辖区疾病预防控制机构通报情况。社区内(或邻近社区)至少有一家二级或二级以上综合医院和疾病预防控制中心负责重病例的救治与卫生防疫工作, 与社区属地内其他医疗卫生机构共同组成抗击流感医疗卫生应急网络。要达到以上目的, 政府现在就需要确保在财政上对社区的投入, 落实社区抗击流感大流行的物质保障支撑计划。把钢(钱)用在刀刃(社区防控力量的提升)上。

为提高流感大流行的医疗卫生应急能力, 必须确实对卫生应急管理人员和专业人员进行培训, 科学地进行演练, 检验培训效果, 全面提高基层卫生系统管理和专业人员的(大流行)危机意识和(对出现超大量患者)应急能力。

WHO 认为, 一旦社区中普遍出现大量流感病例, 证据和经验表明隔离患者及其接触者的措施很可能效果不佳, 既不能合理利用有限的卫生资源, 且对社会具有破坏性。如属于一般流感病例, 应尽可能在家中接受指定看护者的护理, 只有当病情恶化或出现危险症状时才到卫生保健机构就诊。为确保在家中患者进行适当监督, 最好只有一名看护者以限制潜在的传染, 由看护者在家中向患者提供支持性护理。支持性护理包括卧床休息、补液、服用退烧药、按处方服用抗生素, 以及保证良好营养。

做好个人预防与隔离病例同样重要。个人和社区采取的公共卫生措施, 如减少社交接触、礼貌咳嗽、手部卫生和通风等, 是减少或延迟大流行、降低流感发病率的最可行措施。为提高社会民众在流感大流行中自防、互助、防范的能力, 掌握应对流感大流行的知识, 要组织专业人员编写有关的指南和健康教育小册, 教会和培养公众良好的卫生行为和习惯。

在流感大流行期间, 医疗卫生资源必然非常紧张, 为了应对紧急的突发疫情, 保证在非常时期有一支强大的能够发挥作用的医疗卫生辅助力量, 协助做好社区防控工作, 指导病家的隔离、治疗、消毒和病情判断, 指导广大民众开展讲究卫生, 减少疾病的群防群治群控工作, 现在就必须有计划地组织一批“流感防疫志愿者”队伍。拟定征集和遴选志愿者的条件和办法, 编写培训教材, 按计划开展培训、实习、演练和考核, 持证上岗。一有需要, 召之即来, 来之能战。

今天我们的任务是要为抗击流感大流行做好防治力量的准备。

有备无患, 先发制人。

(收稿日期: 2009-05-18)

(本文编辑: 张林东)