

## · 会议纪要 ·

## 中华预防医学会流行病学分会青年委员会成立大会纪要

王岚

中华预防医学会流行病学分会青年委员会成立大会于 2013 年 11 月 8 日在北京召开。中华预防医学会流行病学分会主任委员李立明教授,副主任委员何耀、胡永华教授,常委詹思延、汪宁教授,委员沈红兵教授,以及 40 余名青年委员会委员参加了本次会议。

会议由詹思延教授主持并介绍了到场嘉宾。何耀副主任委员宣读了青年委员会成员名单(43 人)。李立明主任委员在大会上发表了热情洋溢的讲话,内容如下。

召开中华预防医学会流行病学分会青年委员会成立大会是我们分会成立以来的一件盛事,也是大家期盼已久的一件喜事。首先我要向大家尤其是当选的各位青年委员表示热烈的祝贺!你们是我们学会的希望和未来,也是我国流行病学事业的希望与未来。中华预防医学会流行病学分会在全国流行病学界同仁的大力支持和共同努力下,流行病学分会走过了三十余年的发展历程,成立过六届委员会。我分会在开展学术交流、促进学科发展、培养专业人才、加强专业队伍能力建设方面做出了重要贡献,在我国疾病预防控制方面亦发挥了积极作用,多次被评为中华预防医学会的“先进分会”。我分会特别关注发挥中青年流行病学工作者的作用,自 2001 年成立中青年学组后,就定期召开中青年流行病学学术会议。在何耀、詹思延、沈洪兵、段广才、张顺祥教授的带领下,中青年学组十分活跃,每两年组织召开一次全国中青年流行病学工作者学术会议,至今已召开六次。为了更好地发挥青年专业人员的作用,培养和吸纳青年学术带头人,本届委员会于 2009 年 7 月决定成立青年委员会,在分会领导下负责本专业青年科技工作者的培养和学术交流,并积极参与分会的各项学术活动。经我分会本届常委会充分论证,制定了青年委员会设立方案,明确了青年委员会成员招募与遴选过程的相关要求。自 2011 年 9 月 1 日开始启动青年委员招募工作,采用分会委员推荐、同行专家推荐和自荐相结合的方式申报。来自全国 26 个省、直辖市、自治区(含香港特别行政区)的 65 人提出了申请。其中,来自教学机构的有 37 人,疾控机构 17 人,科研机构 9 人,企业 2 人。分会常委会和中青年学组负责人共同完成了遴选工作。青年委员的遴选原则包括:①充分考虑青年委员的地区分布;②充分考虑青年委员在疾控、教学、科研、企业等不同类型机构的分布;③相同机构有多人申报的,原则上择优保留一名;④相同省份,根据申报者的综合素质进行择优选择。最终选出青年委

员 43 人,覆盖 26 个省、直辖市、自治区(含香港特别行政区)。其中,来自教学机构的有 26 人,疾控机构 10 人,科研机构 5 人,企业 2 人。按照中华预防医学会的要求,青年委员会主任委员由分会主任委员李立明教授兼任。分会常委会推选吕筠(北京大学公共卫生学院)、王岚(中国疾病预防控制中心)、胡志斌(南京医科大学)、李丽(宁夏疾病预防控制中心)、魏文强(中国医学科学院)五位任青年委员会副主任委员。青年委员会成员名单已报中华预防医学会备案,青年委员会今后的换届工作与流行病学分会的换届工作同期举行。为了更好地发挥青年委员会的作用,我在这里提出几点希望:①坚持流行病学分会为疾病预防控制服务的传统,重视公共卫生实践的培养和锻炼。疾病预防控制是流行病学的根本任务之一,流行病学正是在人类与疾病的斗争中产生和发展的。公共卫生实践的培养和锻炼极为重要,特别是在培养获取和交流卫生信息的能力、制定与执行卫生政策的能力、卫生应急处置能力、现场干预能力、社会动员和组织能力、沟通和表达能力等公共卫生能力方面。公共卫生实践不仅是实验室,更重要的是现场处置能力的培养与实践。②坚持以人为本,重视流行病学专业人才的培养、建设与发展的同时,注意加强医学与公共卫生各学科领域流行病学教育、科研与疾控人才队伍的培养与建设。流行病学学科的发展与壮大,靠的是广大流行病学学者的努力和贡献。在座的各位青年委员,都是来自公共卫生教育、科研和疾控一线的优秀青年代表,希望大家在不断提高自身业务能力的同时,能够积极参与流行病学知识、方法的培训和传播,以促进本单位、本地区流行病学队伍的建设。③坚持流行病学教育、科技、临床预防服务和疾病预防控制及循证卫生决策的全面发展,分类指导,科学评价,全面提升业务能力和水平。希望青年委员们能够继承老一辈流行病学学者积极奉献、严谨务实的精神,努力提升自我业务能力和学术水平,既要当好专业学术发展的后备军,更要争当生力军、主力军,为我国流行病学的发展做出贡献。④坚持和鼓励创新研究,重视基础、关注临床、转化和推广应用。当前,公共卫生研究在宏观和微观水平都出现了迅速的发展。宏观研究以大队列、大生态、大卫生 and 全球卫生的发展为代表,微观研究则以基因组学、表观遗传学、表型组学和 GWAS 的发展为代表,同时宏观研究与微观研究也在进行整合。这些进展为流行病学创新研究提供了广阔天地,希望大家紧跟国内外研究趋势与动态,不断开展创新研究。⑤坚持遵守科研诚信,严格遵守科学伦理,树立良好学风。科研诚信是科学研究的基本要求和底线。“没有诚信,就会破坏科学研究的秩序,就会影响科学家

DOI: 10.3760/cma.j.issn.0254-6450.2014.01.027

作者单位:102206 北京,中华流行病学杂志编辑部

通信作者:王岚, Email: wanlanw@163.com

持之以恒的科学探索和创造活力,科学事业将无法向前发展”。⑥坚持团结、互助、共同发展的原则,把青年委员会办成流行病学青年工作者相互学习、沟通和交流之家。希望青年委员会定期开展学术交流活动,通过开办青年论坛等形式加强青年委员间的交流,提高青年委员会的影响,力争将流行病学分会青年委员会打造呈中华预防医学会中最优秀的青年委员会之一。最后预祝大会取得圆满成功!

随后,青年委员会副主任委员魏文强副教授代表青年委员会成员发言。他代表新当选的青年委员向流行病学分会致以最衷心的感谢!表示当选青年委员,一方面是学会和流行病学前辈对我们的信任和支持,另一方面更是对我们的鞭策与鼓励!我们深感责任重大。在未来的航程上,青年委员会一定同心同德,团结组织广大青年流行病学工作者,博采众长,一如既往的继续借鉴历史经验,继承经典流行病学理论和方法,大力弘扬流行病学前辈无私奉献的精神,与时俱进、开拓创新,共同努力,为流行病学的发展和创新的谱写新的篇章!

青年委员会成立仪式结束后,举办了青年学术论坛。由青年委员会成员和来自全国的青年流行病学工作者一起进行了学术交流。学术报告的内容包括: Clinical and Immunological Characteristics of Patients with 2009 Pandemic

Influenza A (H1N1) Virus Infection After Vaccination(刘玮)、2002—2010年浦东新区儿童恶性肿瘤流行病学特征(吴铮)、中国西北地区乙型肝炎病毒(HBV)全基因组本底研究(邢中军)、Network-based Approach Identified Cell Cycle Genes as Predictor of Overall Survival in Lung Adenocarcinoma Patients(李亚斐)、糖皮质激素受体基因(NR3C1)多态性与心血管疾病危险因素的相关性(闫宇翔)、PAR3B、LOC729993、EPA4、HNT基因多态性与侗族人群2型糖尿病相关性研究(刘立亚)、社区老年人血清尿酸水平与代谢综合征的关系及性别差异(刘森)、北京城区老年人10年间体重变迁及其危险因素变化的研究(王义艳)、北京市血液透析人群及其配偶HCV感染状况及影响因素研究(苏迎盈)、中国超大型人群队列——中国慢性病前瞻性研究(CKB)项目(吕筠)等。

最后,分会副主任委员何耀教授总结发言,他希望青年流行病学工作者能够充分利用好青年委员会这个平台,加强学术和科研交流与合作,不负众望,发挥更大的作用,为我国流行病学走向世界前沿做出更大的贡献。

(收稿日期:2013-12-04)

(本文编辑:张林东)

## 读者·作者·编者

### 本刊对统计学方法的要求

统计学符号按GB 3358-1982《统计学名词及符号》的有关规定一律采用斜体排印,常用:①样本的算术平均数用英文小写 $\bar{x}$ (中位数用 $M$ );②标准差用英文小写 $s$ ;③标准误用英文小写 $s_x$ ;④ $t$ 检验用英文小写 $t$ ;⑤ $F$ 检验用英文大写 $F$ ;⑥卡方检验用英文小写 $\chi^2$ ;⑦相关系数用英文小写 $r$ ;⑧自由度用英文小写 $\nu$ ;⑨概率用英文大写 $P$ ( $P$ 值前应给出具体检验值,如 $t$ 值、 $\chi^2$ 值、 $q$ 值等), $P$ 值应给出实际数值,不宜用大于或小于表示,而用等号表示,小数点后保留3位数。

**研究设计:**应告知研究设计的名称和主要方法。如调查设计(分为前瞻性、回顾性还是横断面调查研究),实验设计(应告知具体的设计类型,如自身配对设计、成组设计、交叉设计、析因设计、正交设计等),临床试验设计(应告知属于第几期临床试验,采用了何种盲法措施等);主要做法应围绕4个基本原则(重复、随机、对照、均衡)概要说明,尤其要告知如何控制重要非试验因素的干扰和影响。

**资料的表达与描述:**用 $\bar{x} \pm s$ 表达近似服从正态分布的定量资料,用 $M(Q_n)$ 表达呈偏态分布的定量资料,用统计表时,要合理安排纵横标目,并将数据的含义表达清楚;用统计图时,所用统计图的类型应与资料性质相匹配,并使数轴上刻度值的标法符合数学原则;用相对数时,分母不宜小于20,要注意区分百分率与百分比。

**统计学分析方法的选择:**对于定量资料,应根据所采用的设计类型、资料具备的条件和分析目的,选用合适的统计学分析方法,不应盲目套用 $t$ 检验和单因素方差分析;对于定性资料,应根据所采用的设计类型、定性变量的性质和频数所具备的条件及分析目的,选用合适的统计学分析方法,不应盲目套用 $\chi^2$ 检验。对于回归分析,应结合专业知识和散点图,选用合适的回归类型,不应盲目套用直线回归分析;对具有重复实验数据检验回归分析资料,不应简单化处理;对于多因素、多指标资料,要在一元分析的基础上,尽可能运用多元统计分析方法,以便对因素之间的交互作用和多指标之间的内在联系做出全面、合理的解释和评价。

**统计结果的解释和表达:**当 $P < 0.05$ (或 $P < 0.01$ )时,应说对比组之间的差异具有统计学意义,而不应说对比组之间具有显著性(或非常显著性)差异;应写明所用统计分析方法的具体名称(如:成组设计资料的 $t$ 检验、两因素析因设计资料的方差分析、多个均数之间两两比较的 $q$ 检验等),统计量的具体值(如: $t = 3.45$ ,  $\chi^2 = 4.68$ ,  $F = 6.79$ 等);在用不等式表示 $P$ 值的情况下,一般情况下选用 $P > 0.05$ 、 $P < 0.05$ 和 $P < 0.01$ 三种表达方式即可满足需要,无须再细分为 $P < 0.001$ 或 $P < 0.0001$ 。当涉及总体参数(如总体均数、总体率等)时,在给出显著性检验结果的同时,再给出95%可信区间。