

# 成都市6905名中小学生视力调查

四川省卫生管理干部学院

孙吉贵 舒雪华 徐淑明 朱萍

**摘要** 本文对成都市6905名中小学生视力调查表明，平均视力为1.23，优良视力占检查眼数的67.47%，正常视力占总检眼数的81.44%（其中优良视力为67.67%），视力减退占18.56%。8岁是此次调查的视力最佳年龄。视力减退率中学生高于小学生，重点小学学生高于一般小学生。

**关键词** 视力 视力调查 平均视力 正常视力 视力减退 视力最佳年龄。

为了解我市中小学生视力状况，保护视力，预防近视，为今后的预防工作提供科学依据。我们于1984年9月上旬到10月中旬选择我市8所中小学生进行视力调查，现将调查结果报告如下：

## 一、调查方法

1. 视力检查：采用国际标准视力表悬挂在室内（外）自然光线充足处，表高1.0米处与受检者双目同一水平。被检者距视力表5米，左右眼分别记录。

2. 视力减退的诊断标准：被检眼视力在1.0及以上者为正常视力，达到1.5者为优良视力。凡单眼或双眼不足1.0者定为视力减退（其中0.7~0.9为轻度，0.4~0.6为中度，0.3及以下者为重度）。

## 二、调查结果

1. 视力分布：共检查6905人，13810只眼，平均视力为1.23。优良视力占总检眼数的67.47%，正常视力占81.44%，视力减退占18.56%。从表1看出，8岁是此次调查的视力最佳年龄，8岁以后，视力随着年龄增长而逐渐下降。

### 2. 平均视力及视力百分位数

各年龄平均视力（中位数计算）分布与年龄有关。8岁是平均视力最佳年龄，其后随年

表1 成都市6905名中小学生不同年龄视力检查结果

年龄 (岁)	平均 视力	优良视力 %	正常视力 %	视力减退 %
6	1.26	52.78	83.59	16.41
7	1.34	68.26	90.58	9.42
8	1.37	75.60	91.47	8.53
9	1.35	75.21	88.98	11.02
10	1.31	73.97	84.40	15.60
11	1.26	68.67	80.23	19.77
12	1.17	63.70	71.41	28.59
13	1.13	58.78	68.30	31.70
14	1.04	52.03	60.98	39.02
15	1.08	52.74	63.36	36.64
计	1.23	67.47	81.44	18.56

注：优良视力、正常视力及视力减退的%均系占总检眼数的百分比

龄增长而逐渐下降，与武钢4900名中小学生7~12岁之间平均视力随年龄增长而增加的报道不同。计算各年龄视力百分位数，发现在8岁以后，年龄增加而视力第5百分位数逐渐减少，与各组年龄第75百分位数差距逐渐增大，离散程度随年龄增长而增加（表2）。

### 3. 视力减退情况

在调查的13810只眼中，视力减退2562只，占检查眼数的18.55%。男女学生视力减退分别占男女生总检眼数的18.36%及18.82%，统计上无差别（ $\chi^2=0.616$   $P>0.05$ ）。

视力减退与年龄性别的关系：从调查结果看来，学生的视力减退率在8岁最低。在8岁

**表2** 成都市8所中小学生视力百分位数分布

年龄 (岁)	5	10	25	50	75
6	0.70	0.85	1.10	1.35	1.50
7	0.75	1.00	1.20	1.50	1.50
8	0.80	1.05	1.35	1.50	1.50
9	0.70	0.95	1.35	1.50	1.50
10	0.40	0.65	1.35	1.50	1.50
11	0.30	0.50	1.10	1.50	1.50
12	0.25	0.35	0.80	1.50	1.50
13	0.25	0.35	0.70	1.50	1.50
14	0.20	0.25	0.50	1.35	1.50
15	0.20	0.30	0.70	1.35	1.50

以前，视力随年龄增长而增加，此乃系幼儿在8岁以前，眼球尚未发育成熟，眼球前后轴较短，呈现一种远视状态，随着年龄增长，眼球逐渐发育成为正视眼，此视力最佳年龄在这次调查中发现在7岁（男）和8岁（女）。自此年龄后，视力减退率开始增加，且随年龄增长而增大，直至14岁为其减退高峰。此时男生减退率为36.85%，为7岁年龄组的4.01倍；女生减退率为41.67%，为8岁年龄组的5.68倍。这种从7、8岁以后视力减退率随年龄增长而增加的趋势与南京白下区报道相似。一般说来，年龄的增长也就是伴随学生学习阶段的增进，容易造成视力的减退。

男女生各年龄视力减退曲线较为吻合，呈“V”字形，9~11岁视力减退率女高于男，12~13岁则男高于女。13、15岁男女生视力减退率略有下降现象，其原因如何，尚须进一步探讨（表3）。

4. 学习阶段与视力减退关系：从表4看出，由于学习阶段不同，视力减退率则有差异。中学生视力减退率为35.99%，而小学生只有15.23%，二者有统计学差异，此与镇海县报道一致。

5. 重点小学与非重点小学比较：从表5可见，重点小学学生视力减退率为16.54%，非重点小学学生为14.41%，二者有统计学差异。可以认为重点小学学生的学习负担加重是视力减退的一个原因。

6. 视力减退的程度：表6表明，视力减退

**表3** 成都市8所中小学生年龄性别视力减退情况

年龄 (岁)	男			女		
	调查 眼数	减退 眼数	减退率 (%)	调查 眼数	减退 眼数	减退率 (%)
6	426	59	13.85	366	71	19.40
7	794	73	9.19	904	87	9.62
8	832	81	9.74	832	61	7.33
9	1058	114	10.78	1056	119	11.27
10	998	142	14.23	996	169	16.97
11	904	167	18.47	912	192	21.05
12	710	218	30.70	626	164	26.20
13	584	164	28.08	536	191	25.63
14	540	199	36.85	444	185	41.67
15	196	72	36.73	96	35	36.46
合计	7042	1289	18.30	6768	1274	18.82

**表4** 成都市中小学生不同学习阶段视力减退比较

学习阶段	受检眼数	减退眼数	减退率(%)
中学生	2256	812	35.99
小学生	11590	1765	15.23

$$\chi^2 = 537.5 \quad P < 0.01$$

**表5** 成都市重点、非重点小学学生视力减退比较

校别	受检眼数	减退眼数	减退率(%)
重点小学	4462	738	16.54
非重点小学	7128	1027	14.41

$$\chi^2 = 9.66 \quad P < 0.01$$

的轻、中、重三种程度，在8岁后均随年龄增长而增加。所不同的是它们各自增加的速度不同，以视力最佳年龄8岁作为基数比较，各年龄视力减退定基比随视力减退的不同程度而逐渐增大。其轻度视力减退高峰在15岁，定基比

**表6** 成都市中小学生视力减退程度比较

年龄 (岁)	轻 度		中 度		重 度	
	减退率 (%)	定基比	减退率 (%)	定基比	减退率 (%)	定基比
8	4.99	1.00	2.93	1.00	0.60	1.00
9	5.96	1.19	2.94	1.00	2.13	3.55
10	5.72	1.15	5.02	1.71	4.86	8.10
11	6.55	1.31	6.50	2.21	6.72	11.20
12	5.84	1.17	11.75	4.00	1.00	18.33
13	8.39	1.68	13.39	4.55	9.92	16.53
14	8.74	1.75	14.53	4.94	15.75	26.25
15	13.36	2.68	11.30	3.84	11.98	19.97

为2.68。而中、重度视力减退高峰则提前到14岁，定基比分别为4.94及26.25，重度视力减退增加速度最大。可见，在大年龄的学生中，对他们进行视力保护的宣传教育和采取必要的防护措施很有必要。

**A Study on Vision of 6905 Pupils in Primary and Middle School in Chengdu** Sun Jigui, et al., Department of Ophthalmology and Department of Epidemiology Research The College of Hygiene Managers of Sichuan Province

A study of epidemiological survey on the

vision of 6905 Primary and Middle School pupils in Chengdu, 1984 was reported. The average vision of them was 1.23, 81.44% normal (with 67.47% excellent and good) and 18.56% reduced. The best vision in this category was a the 8-year-old group and there was a gradual decrease of vision along with the increase of age. The prevalence rate of vision reduction of the pupils in Middle School was higher than that of the pupils in the Primary School ( $\chi^2 = 537.5$ ,  $P < 0.01$ ) \* and the same reduction of the pupils in the Key Primary School was higher than that of the pupils in Common Primary School ( $\chi^2 = 9.66$ ,  $P < 0.01$ ). There was no sex difference either in Primary or Middle school pupils.

**Key Words** Visual acuity Investigation of visual acuity Mean visual acuity Normal vision Decreased visual acuity The best visual acuity age

## 鼠疫菌L型分离和培养

中国预防医学科学院流行病学微生物学研究所

郭秉兰

鼠疫菌(*Yersinia Pestis*)由于遭受到内外界环境因子的作用，抑制或破坏了细菌的细胞壁中肽聚糖(Peptidoglycan)合成，致使细菌的细胞壁缺损或无有，形成鼠疫菌L型(*Yersinia pestis* L form)。鼠疫菌转变为L型后，许多特性与原菌不同，首先表现在失去保护细胞的细胞壁，在一般渗透压低的培养基不能生长，要求在高渗透压环境下才能生长和繁殖，故在制备培养基时必须加渗透压稳定剂如氯化钠或蔗糖等。鼠疫菌L型是鼠疫菌在不利环境下出现的一种保护形态，它的生长和繁殖需求营养丰富的环境。细菌的细胞壁坚韧而具有弹性，有保护细胞膜的作用，但是失去细胞壁，要求在培养基中添加保护外膜离子和因素。

L型培养基的种类有液体、半液体、半固体。增菌时用液体培养基为宜，分离时用半液体培养基为理想，观察菌落、返祖试验采用半固体培养基为好。鼠疫菌L型培养基成分是：以赫氏肉汤或牛心浸液或胰蛋白胨等为基础，添加3~4%NaCl, 2%硫酸镁，

10~15%马血清，1%健康兔溶血，调pH7.2~7.4为宜，组成L型液体培养基。在L型液体培养基中加0.25%琼脂粉组成半液体L型培养基，在L型液体培养基中加0.65%~0.75%琼脂粉组成半固体L型培养基。

具体操作是：取野生啮齿类动物的心、肝、脾时采用三剪法，用火焰灭菌剪刀，从剪刀前面依次向后移动剪三次。这样保证剪下类似芝麻大的中心样品为无污染样品，用白金环接种在L型液体或L型半液体试管深部，试管最好用胶塞。接种后试管放入28°C孵箱培养，72小时后取样涂片染色在光学显微镜下观察，连续一周。涂片自然干燥后用甲醇固定三分钟，而后染色在镜下观察，见有丝状等多形态出现后，用吸管吸取样品，接种在半固体的培养皿的培养基上，同样，放入28°C孵养箱培养，2~7天观察菌落，L型菌落生长缓慢，形态较小，故需在显微镜下耐心观察。