

· 现场调查 ·

洛阳市中学生生殖健康性行为状况调查

王萍 张英剑 潘新娟 胡庆成 吕姝焱 夏晓燕 王颖芳

【摘要】 目的 了解中学生生殖健康性行为状况及其影响因素。方法 采取分层整群抽样方法调查,利用 SAS 8.1 软件完成数据的统计分析,并利用非条件 logistic 回归对生殖健康性行为发生的影响因素进行分析。结果 高中生边缘性行为(接吻、拥抱、爱抚等)、独自性行为(手淫、性幻想等)及性交行为的发生率高于初中生($P < 0.05$),男生高于女生($P < 0.05$)。多因素分析结果表明,有恋爱经历者较无恋爱经历者更易发生性行为($OR = 2.62, 95\% CI: 1.21 \sim 5.66$);从书刊、音像或大众媒体获得生殖健康知识较其他途径易发生性行为($OR = 3.09, 95\% CI: 1.43 \sim 6.51$);赞成中学生恋爱及男女交往者易发生性行为($OR = 2.24, 95\% CI: 1.32 \sim 3.75$)。结论 中学生缺乏必要的基本性卫生知识,主要表现在边缘性行为的发生、不能正确认识独自性行为以及不适宜的性行为发生。

【关键词】 生殖健康; 性行为; 中学生

A survey on reproductive health related sexual behavior among middle school students in Luoyang city
WANG Ping*, ZHANG Ying-jian, PAN Xin-juan, HU Qing-cheng, LV Shu-yan, XIA Xiao-yan, WANG Ying-fang. *Department of Preventive Medicine, Henan Science and Technology University, Luoyang 471003, China

【Abstract】 **Objective** To explore the appropriate ways and contents of reproductive health education for middle school students and to understand reproductive health related sexual behavior and influencing factors among middle school students. **Methods** Reproductive health related sexual behavior was evaluated among junior and senior middle school students in Luoyang by cluster sampling. The statistical software of SAS 8.1 was adopted for data analyses. Sexual behavior and influencing factors were analyzed by logistic regression. **Results** Critical sexual behaviors were found significantly higher in senior students, including masturbation, sexual fantasy and sexual intercourse than that in junior students ($P < 0.05$), and boys had higher prevalence than girls ($P < 0.05$). Results from multivariate logistic regression model analyses indicated that incidence rate of sexual behavior among those who ever having had experiences was higher than those who were inexperienced ($OR = 2.62, 95\% CI: 1.21-5.66$). Incidence rate of sexual behavior was related to access of reproductive health and STD/AIDS knowledge ($OR = 3.09, 95\% CI: 1.43-6.51$). In addition, incidence rate of sexual behavior was related to attitude and relation of amour between boys and girls ($OR = 2.24, 95\% CI: 1.32-3.75$). **Conclusion** Awareness on reproductive health knowledge among middle school students was not enough. Marginal sexual behaviors as masturbation and sexual fantasy had not been correctly and openly discussed to avoid inappropriate sexual activities.

【Key words】 Reproductive health; Sexual behavior; Middle school students

中学生正处于青春发育期,而青春期是一个从未成熟走向成熟的过渡时期,也是人生观、价值观形成及各种技能学习的重要时期。我国青少年普遍存在着性与生殖健康知识缺乏、认识不正确的状况,青少年心理上感到困惑、焦躁、恐慌,甚至陷入无端的痛苦中,这很大程度上可归咎于青少年性与生殖健康教育的缺乏或低效果^[1]。为此,本课题组对洛阳

市中学生生殖健康性相关知识、态度、行为状况进行了调查。

对象与方法

1. 调查对象:采取分层整群抽样方法,于 2004 年 9-12 月抽取河南省洛阳市六个中心市区的 6 所普通中学。根据国内有关调查结果,设中学生性行为发生率为 15%,允许误差为 3%,考虑到洛阳市中学生人数众多,为使研究结果更为可靠,确定样本量为 1900 人。将每个中学划分为初中和高中 2 个层次,然后随机整群抽取每所中学一个初中年级和一个高中年级所有学生。调查共发放问卷 1980 份,回

基金项目:河南科技大学青年科学基金资助项目(2006QN040)

作者单位:471003 洛阳,河南科技大学医学院预防医学教研室(王萍、潘新娟、胡庆成、吕姝焱、夏晓燕、王颖芳);河南科技大学第一附属医院消化内科(张英剑)

收 1952 份, 获得有效问卷 1946 份, 占总调查人数的 98.28%。

2. 调查方法与内容: 进行结构式问卷调查。结合我国和洛阳市实际情况, 设计“中学生生殖健康知识、态度相关调查”问卷。主要调查洛阳市中学生生殖健康性相关知识、态度、行为及其影响因素; 调查内容包括: 研究对象的居住情况(在家或寄宿、有无单独房间)、接受生殖健康教育情况(教育的内容、途径、方式)、恋爱经历(有或无、恋爱次数、父母知否、约会经历和次数)、男女交往(赞成或反对、交往方式、交往内容)、恋爱态度(赞成或反对)、发育情况(有或无第二性征)、性行为(性行为、边缘性行为、独自性行为); 本调查中性行为指为满足性欲、获得性快感而从外部所能观察到的一系列动作和反应^[2], 包括性交、手淫、接吻、拥抱和接受各种外部性刺激形成的行为; 研究中所涉及的性行为指“性交行为”; 边缘性行为指接吻、拥抱、爱抚等; 独自性行为指手淫、性幻想等。经过预调查和修订考核, 该量表的信度(Chronbach's α 系数)为 0.91、结构效度(采用因子分析)为 0.89, 符合量表的编制要求。

3. 质量控制: 调查员在教育部门配合下, 组织学生以班级为单位进行无记名问卷调查。调查员当场讲解问卷填写方法和要求, 学生自己填写问卷。为保护学生的隐私, 保证问卷的真实性, 问卷采取不记名、现场答题、现场收卷的方法; 回收后检查、整理所有调查问卷, 剔除无效问卷, 并对有效问卷进行编号。在调查前对调查员进行培训, 要求调查员必须做到熟悉调查表, 明确本次调查目的, 向他们解释问卷填写的注意事项, 明确调查工作的进程等; 使在调查进行阶段出现的误差降到最低。调查组成员对每日调查工作进行监督检查, 及时核对调查表。为保证调查的顺利开展和调查质量, 对调查的每一个环节实施严格的质量控制, 包括调查员、调查实施阶段和资料整理阶段的质量控制。

在数据录入阶段, 发现填写不完整的问卷, 立即作为无效问卷剔除。并对量表进行复查, 在录入计算机后采用 SAS 软件编制计算机逻辑检查程序进行数据检查, 及时发现异常数据, 与原始资料对比, 修正。

4. 统计学分析: 全部资料应用 Epi Data 2.1 软件建立数据库, 利用 SAS 8.1 统计软件进行数据的统计学处理; 计数资料的比较采用 χ^2 检验, 利用非条件 logistic 回归对生殖健康性行为发生以及影响

因素进行分析。

结 果

1. 基线情况: 共调查 1946 名学生。其中, 初中 966 名, 高中 980 名; 男生 992 名, 女生 954 名, 男女性别比例为 1.04:1; 年龄 12~18 岁, 平均年龄 (15.6±1.5) 岁。

2. 各种行为发生情况: 边缘性行为(接吻、拥抱、爱抚)发生情况见表 1; 独自性行为(手淫、性幻想)发生情况见表 2; 性行为(性交行为)发生情况见表 3。三种行为的发生均与年级、性别有关。

表1 1946 名学生发生边缘性行为情况

项目	人数	发生人数	百分比(%)	χ^2 值	P 值
年级				9.04	<0.05
初中	966	80	8.28		
高中	980	123	12.55		
性别				31.81	<0.05
男生	992	142	14.31		
女生	954	61	6.39		

表2 1946 名学生发生独自性行为情况

项目	人数	发生人数	百分比(%)	χ^2 值	P 值
年级				7.38	<0.05
初中	966	21	2.17		
高中	980	44	4.49		
性别				19.21	<0.05
男生	992	51	5.14		
女生	954	14	1.47		

表3 1946 名学生发生性行为情况

项目	人数	发生人数	百分比(%)	χ^2 值	P 值
年级				1.83	>0.05
初中	966	6	0.62		
高中	980	13	1.33		
性别				4.93	<0.05
男生	992	15	1.51		
女生	954	4	0.42		

3. 性行为发生影响因素分析: 以生殖健康性行为发生与否为因变量, 分别以被调查者性别、年龄、恋爱经历、发育状况(有、无第二性征)、接受生殖健康教育状况、知识获得途径、对中学生恋爱(男女交往)态度、居住情况为自变量拟合单因素的 logistic 回归, 结果表明, 影响生殖健康性行为发生的单因素中 OR 值有统计学意义的因素为: 有恋爱经历者、从书刊及音像或大众媒体获得生殖健康知识者、赞成中学生恋爱及男女交往者、接受生殖健康教育状

况者, OR 值均在 2.0 以上(表 4)。

表 4 影响中学生生殖健康性行为发生的
单因素 logistic 回归分析

自变量	β	χ^2 值	P 值	OR 值(95% CI)
性别	-0.07	0.01	0.9142	0.88(0.26~3.18)
年龄	0.15	0.13	0.7216	1.16(0.54~2.50)
恋爱经历	1.49	4.04	0.0413	4.46(1.04~5.18)
发育状况(有、无第二性征)	0.30	1.57	0.2195	1.34(0.85~7.13)
接受生殖健康教育状况	0.71	3.76	0.0527	2.02(0.96~3.36)
从父母或教师或专家获得知识	0.02	3.23	0.0671	1.03(0.89~1.05)
从书刊及音像制品获得知识	1.68	6.42	0.0113	5.37(1.98~6.94)
对中学生恋爱及男女交往态度	1.95	5.29	0.0223	7.01(1.33~7.83)
居住情况	0.14	1.64	0.2035	1.15(0.83~1.43)

将在单因素分析中有显著意义的因素进行逐步非条件 logistic 回归分析, 选入回归模型并有统计学意义的变量(因素)有: 有恋爱经历者、从书刊及音像或大众媒体获得生殖健康知识者、赞成中学生恋爱及男女交往者、接受生殖健康教育状况者等 4 个因素, 多因素 logistic 回归分析, 其中有恋爱经历者、从书刊及音像或大众媒体获得生殖健康知识者、赞成中学生恋爱及男女交往者等 3 个因素 OR 值均在 2.0 以上(表 5)。

表 5 影响中学生生殖健康性行为发生
多因素 logistic 回归分析

自变量	β	χ^2 值	P 值	OR 值(95% CI)
恋爱经历	0.96	6.17	0.0134	2.62(1.21~5.66)
从书刊及音像大众媒体获得知识	1.14	8.67	0.0032	3.09(1.43~6.51)
对中学生恋爱及男女交往态度	0.83	9.17	0.0026	2.24(1.32~3.75)
接受生殖健康教育状况	0.79	3.73	0.0514	1.97(0.91~1.24)

讨 论

研究结果表明, 有恋爱经历的中学生发生边缘性行为、独自性行为、性交行为与年级、性别等有关, 高中生三种行为的发生率分别为 12.55%、4.49%、1.33%, 均高于初中生(8.28%、2.17%、0.62%)。男生三种行为发生率分别为 14.31%、5.14%、1.51%, 均高于女生(6.39%、1.47%、0.42%)。多因素 logistic 回归分析结果表明, 生殖健康性行为发生与否与恋爱经历、从书刊或音像等大众媒体获得知识、对中学生恋爱(男女交往)态度有关, 这与孙静等^[3]的研究结果一致。聂少萍等^[4]研究也表明,

5.9% 的高中、中专及职校学生曾发生过性行为; 而且, 有异性朋友的学生中, 13.9% 曾发生性行为, 男生发生的比例(18.7%)明显高于女生(8.8%); 观看色情书籍或音像制品的学生中, 16.7% 的学生曾发生性行为, 男女生发生比例差异有统计学意义。同时也反映出中学生生殖健康性行为与对生殖健康的态度和需求密切相关。赞成中学生恋爱(男女交往)、有过恋爱经历的中学生及从书刊或音像等大众媒体获得生殖健康知识的中学生更有可能发生性行为, 这可能是由于书刊或音像等大众媒体所提供的生殖健康方面的信息会产生一些负面影响所致。

中学生在掌握生殖健康知识方面, 既欠缺又充满好奇, 由于缺乏必要的基本性卫生知识, 中学生的性行为问题主要表现在边缘性行为的发生、不能正确认识独自性行为(手淫、性幻想等)以及不适宜的性行为发生。中学生正处于青春发育期, 而青春期是一个从未成熟走向成熟的过渡时期, 也是个人的人生观、价值观形成及各种技能学习的重要时期。中学生生殖系统开始发育, 他们面临着许多生殖健康问题的困惑。

青少年健康的性发育和赋有责任感的性行为是他们享有成年期健康生活的必要基础, 性行为相关危险因素直接威胁青少年的健康^[5]。因此适时适度地在中学生中开展性知识和生殖健康教育已迫在眉睫, 刻不容缓。

参 考 文 献

- [1] 中华人民共和国卫生部. 2002 年中国卫生年鉴. 北京: 人民卫生出版社, 2002.
- [2] 车文博. 心理咨询大百科全书. 杭州: 浙江科技出版社, 2001: 454-455.
- [3] 孙静, 刘畅, 李明秩. 某地高职院校学生艾滋病认知状况及相关态度和行为. 中国学校卫生, 2006, 27(8): 702-703.
- [4] 聂少萍, 李海康, 许燕君, 等. 广东省城市高中与中专学生性相关行为分析. 中国预防医学杂志, 2007, 8(5): 581-584.
- [5] Lou CH, Wang B, Shen Y, et al. Effects of a community-based sex education and reproductive health service program on contraceptive use of unmarried youths in Shanghai. J Adolesc Health, 2004, 34(5): 433-440.

(收稿日期: 2007-12-29)

(本文编辑: 尹廉)