

安徽省留守青少年心理健康状况现况调查

姚应水 康耀文 金岳龙 龚伟志 陈燕 郑丽 安洲

【摘要】 目的 描述安徽省留守青少年的心理健康状况,探索不同类型留守青少年的心理差异。方法 采用分层整群抽样的方法抽取皖南、皖北城乡普通中学 7 所,获得样本 3421 人,其中留守青少年 682 人。应用中学生心理健康诊断测验(MHT)对研究对象的一般情况和心理健康状况进行测评。结果 安徽省 10~18 岁青少年的留守率为 19.94%;留守青少年的心理健康状况差于非留守青少年,其孤独倾向、过敏倾向、恐怖倾向均明显高于非留守青少年,差异有统计学意义($P<0.05$);不同类型留守青少年的心理健康状况:皖北差于皖南(MHT 总分、自责倾向、身体症状、恐怖倾向, $P<0.05$);女生差于男生(MHT 总分、学习焦虑、对人焦虑、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向、冲动倾向, $P<0.05$);初一学生 MHT 总分低于其他年级($P<0.05$);农村差于城镇(对人焦虑、孤独倾向, $P<0.05$);非独生子女差于独生子女(MHT 总分、对人焦虑、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向、冲动倾向, $P<0.05$)。结论 安徽省留守青少年的心理健康状况差于非留守青少年,留守青少年中的女生、高中学生、非独生子女以及皖北和家庭所在地为农村的留守青少年的心理健康状况相对较差。

【关键词】 留守青少年;心理健康;现况调查

A prevalence survey on the mental health of left behind adolescents in Anhui province YAO Ying-shui¹, KANG Yao-wen¹, JIN Yue-long¹, GONG Wei-zhi¹, CHEN Yan¹, ZHENG Li¹, AN Zhou². 1 Department of Preventive Medicine, Wannan Medical College, Wuhu 241002, China; 2 Wuhu Center for Disease Control and Prevention
Corresponding author: YAO Ying-shui, Email: yingshuiyao@163.com
This work was supported by a grant from the Humanities and Social Sciences Foundation of Anhui Province (No. 2008sk450).

【Abstract】 **Objective** By exploring the mental health situation of the unattended adolescents in Anhui province. This study aimed at investigating the status of mental health and related influential factors to provide evidence for effective strategies and intervention in physical and mental health improvement of this population. **Methods** By using stratified cluster sampling method, we conducted an investigation on 3421 subjects, in which 682 were unattended adolescents, from 7 middle schools in both south and north parts of Anhui province. MHT was used to assess the general condition and status of mental health in the adolescents. **Results** In the population aged 10 to 18 in Anhui province, 19.94% of them were unattended adolescents and were found with poor mental health and more prone to loneliness, sensitive and stronger fear as compared with those with parents around, which showed statistical difference ($P<0.05$). As for the mental health status of unattended adolescents in different family types, the subjects seemed worse in the north than in the south Anhui regarding the total scores of MHT, self-accusation, physical symptoms and phobic anxiety disorder ($P<0.05$). Girl students were also inferior to boys concerning the total scores of MHT, learning anxiety, interpersonal anxiety, self-accusation, sensitivity, physical symptoms and impulsive behavior ($P<0.05$). The students in Grade 7 scored lower than those of the upperclassmen on MHT ($P<0.05$), and the subjects from township were superior to those of rural areas regarding interpersonal anxiety and loneliness ($P<0.05$). Children with siblings appeared worse than their counterparts on the total scores of MHT, including the items of interpersonal anxiety, learning anxiety, self-accusation, sensitivity, physical symptoms, strong fear and impulsive behavior ($P<0.05$). **Conclusion** Generally, the mental health status of unattended adolescents in Anhui province appeared poorer than their counterparts, and relatively worse psychological status was seen in girls, high school students, children with siblings and subjects living in north Anhui or rural areas.

【Key words】 Left behind adolescent; Mental health; Prevalence Survey

DOI: 10.3760/cma.j.issn.0254-6450.2010.12.008

基金项目:安徽省教育厅人文社会科学研究项目(2008sk450)

作者单位:241002 芜湖,皖南医学院预防医学系(姚应水、康耀文、金岳龙、龚伟志、陈燕、郑丽);芜湖市疾病预防控制中心(安洲)

通信作者:姚应水, Email: yingshuiyao@163.com

留守青少年,是指年龄处于10~18岁之间,因父母双方或一方外出而被留在户籍所在地,不能和父母共同生活在一起的未成年孩子^[1]。20世纪90年代以来,农村大量剩余劳动力开始向城市转移,随之产生的留守青少年队伍也不断扩大。青少年时期是生长发育的高峰期,温暖的家庭环境有利于塑造青少年积极的行为模式和健康的心理成长过程^[2]。留守青少年由于家庭和教育的缺失,要应对更多生理、心理的压力。本研究对安徽省留守青少年的心理健康状况进行调查,探讨不同地区、不同类型留守青少年心理健康状况的差异,为促进留守青少年心理健康发展制定有效干预措施提供依据。

对象与方法

1. 研究对象:于2009年9—12月,采用整群抽样方法抽取安徽省皖南、皖北7所城乡中学生3498人,剔除中学生心理健康诊断测验(MHT)效度量表>7分的77人,获得有效样本3421人(皖南2779人,皖北642人),其中留守青少年682人,非留守青少年2739人,留守率为19.94%。在留守青少年中,皖南573人,皖北109人;男生347人,女生335人;初中生172人,高中510人;农村443人,城镇239人;独生子女278人,非独生子女404人。

2. 纳入与排除标准:留守青少年必须满足以下条件:①年龄在10~18岁;②父母在婚且为亲生父母;③一年内父母双方或一方外出打工6个月及以上。

留守青少年剔除标准:①年龄<10岁或>18岁;②因父母离异或死亡导致的单亲青少年或孤儿;③父母一方或双方为非亲生父母,如继父母、养父母;④一年内,父母外出打工不足6个月。

3. 调查方法与内容:以班级为单位采用整群抽样方法进行现况调查。问卷由基本人口学情况以及MHT组成。由经统一培训的流行病学调查员负责组织工作,进行问卷的发放、回收和质量检查。

4. 统计学分析:用EpiData 3.0软件建立数据库,双重录入并进行逻辑核对,采用SPSS 13.0软件进行统计分析。计量资料用均数±标准差($\bar{x} \pm s$)进行描述,两组比较采用t检验,多组比较采用方差分析,多组均数间的两两比较采用SNK-q检验;两样本率的比较采用 χ^2 检验。

结 果

1. 留守青少年与非留守青少年心理健康状况比较:根据MHT的调查结果显示,留守青少年心理健

康问题的检出率高于非留守青少年,其中MHT总分、孤独倾向、过敏倾向、恐怖倾向因子,差异有统计学意义($P < 0.05$),见表1。

表1 安徽省3421名青少年心理健康问题检出率(%)

心理健康因子	留守青少年 (n=682)	非留守青少年 (n=2739)	χ^2 值	P值
MHT总分	58(8.50)	162(5.91)	6.086	0.014
A学习焦虑	372(54.55)	1409(51.44)	2.107	0.147
B对人焦虑	54(7.92)	172(6.28)	2.375	0.123
C孤独倾向	33(4.84)	87(3.18)	4.458	0.035
D自责倾向	105(15.40)	368(13.44)	1.761	0.184
E过敏倾向	138(20.23)	440(16.06)	6.763	0.009
F身体症状	98(14.37)	324(11.83)	3.259	0.071
G恐怖倾向	43(6.30)	113(4.13)	5.959	0.015
H冲动倾向	22(3.23)	76(2.77)	0.399	0.527

注:括号外数据为检出人数,括号内数据为检出率(%)

2. 皖南与皖北留守青少年心理健康状况比较:皖北地区留守青少年的MHT总分、自责倾向、身体症状和恐怖倾向得分均高于皖南地区,差异有统计学意义($P < 0.05$),见表2。

表2 安徽省682名留守青少年心理健康状况比较($\bar{x} \pm s$)

心理健康因子	皖南(n=573)	皖北(n=109)	t值	P值
MHT总分	34.50±14.10	38.00±14.47	2.362	0.018
A学习焦虑	7.88±3.04	8.23±3.13	1.107	0.269
B对人焦虑	4.15±2.31	4.39±2.30	0.970	0.333
C孤独倾向	2.55±2.34	2.73±2.16	0.747	0.455
D自责倾向	5.00±2.31	5.97±2.21	4.078	0.000
E过敏倾向	5.18±2.43	5.65±2.40	1.872	0.062
F身体症状	4.29±2.80	4.87±2.87	1.989	0.047
G恐怖倾向	2.71±2.52	3.39±2.79	2.540	0.011
H冲动倾向	2.76±2.24	2.77±2.31	0.056	0.955

3. 不同性别留守青少年心理健康状况比较:留守青少年中女生的心理健康状况明显差于男生。在MHT量表中,除孤独倾向外,留守女生在其他7个内容量表和MHT总分的测评中,得分均高于留守男生,差异具有统计学意义($P < 0.05$),见表3。

表3 安徽省682名不同性别留守青少年心理健康状况比较($\bar{x} \pm s$)

心理健康因子	留守男生 (n=347)	留守女生 (n=335)	t值	P值
MHT总分	32.59±14.33	37.63±13.64	4.701	0.000
A学习焦虑	7.59±3.15	8.29±2.91	3.017	0.003
B对人焦虑	3.85±2.34	4.54±2.22	3.917	0.000
C孤独倾向	2.56±2.33	2.60±2.30	0.198	0.843
D自责倾向	4.95±2.42	5.36±2.19	2.319	0.021
E过敏倾向	4.98±2.54	5.53±2.29	2.960	0.003
F身体症状	4.02±2.80	4.76±2.79	3.465	0.001
G恐怖倾向	2.13±2.28	3.52±2.67	7.301	0.000
H冲动倾向	2.50±2.22	3.03±2.56	3.099	0.002

4. 不同年级留守青少年的心理健康状况比较: 从总的方面来看, 不同年级留守青少年在 MHT 总分、学习焦虑、对人焦虑、孤独倾向、过敏倾向、身体症状项目中差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 各年级两两比较的结果见表 4。

5. 不同家庭所在地留守青少年心理健康状况比较: 家庭所在地为农村的留守青少年, 其对人焦虑和过敏倾向均高于城镇留守青少年, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 其他各项差异无统计学意义 ($P > 0.05$), 见表 5。

6. 是否独生子女留守青少年心理健康状况比较: 留守青少年中独生子女的心理健康状况明显好于非独生子女, 在 MHT 总量表和 8 个内容量表中, 除学习焦虑和孤独倾向外, 其他各项差异均具有统计学意义 ($P < 0.05$), 见表 6。

讨 论

本研究结果显示, 安徽地区留守青少年的心理健康状况比非留守青少年差。与有关的研究结果一致^[3,4], 认为留守学生心理健康水平较低、较为内向、情绪不稳定、对外人存在不信任感。但也有研究者认为留守青少年与非留守青少年在心理健康状况的总体水平上不存在差异^[5]。刘正奎^[6]研究发现, 留守儿童的状态焦虑水平要明显地高于非留守儿童, 而在特质焦虑上差异无统计学意义。另外, 有研究者认为造成一系列留守儿童心理和社会问题的主要原因并不在于家庭结构的缺失^[7], 而在于留守儿童对家庭、父母和社会的理解、态度和期望。从心理健康所涵盖的各因子上来看, 留守青少年仅在孤独、敏感和恐惧倾向中与非留守青少年间差异有统计学意义。提示, 提高留守青少年的心理健康水平, 应以全体青少年为着眼点, 从青春期生理和心理发展特点

表 5 安徽省 682 名不同家庭所在地留守青少年心理健康状况比较 ($\bar{x} \pm s$)

心理健康因子	农村(n=443)	城镇(n=239)	t 值	P 值
MHT 总分	35.83±13.71	33.65±15.02	1.913	0.056
A 学习焦虑	8.00±3.02	7.82±3.12	0.732	0.464
B 对人焦虑	4.38±2.25	3.83±2.37	3.020	0.003
C 孤独倾向	2.70±2.32	2.36±2.29	1.811	0.071
D 自责倾向	5.24±2.20	5.00±2.51	1.283	0.200
E 过敏倾向	5.39±2.33	5.00±2.61	1.992	0.047
F 身体症状	4.48±2.75	4.19±2.93	1.287	0.199
G 恐怖倾向	2.89±2.66	2.67±2.41	1.076	0.282
H 冲动倾向	2.75±2.26	2.78±2.24	0.195	0.846

表 6 是否独生子女留守青少年心理健康状况比较 ($\bar{x} \pm s$)

心理健康因子	独生子女(n=278)	非独生子女(n=404)	t 值	P 值
MHT 总分	32.44±14.61	36.87±13.66	4.051	0.000
A 学习焦虑	7.66±3.11	8.12±3.01	1.949	0.052
B 对人焦虑	3.76±2.38	4.49±2.21	4.125	0.000
C 孤独倾向	2.41±2.32	2.70±2.30	1.612	0.107
D 自责倾向	4.87±2.53	5.35±2.14	2.569	0.010
E 过敏倾向	5.00±2.54	5.43±2.34	2.252	0.025
F 身体症状	3.93±2.95	4.69±2.68	3.489	0.001
G 恐怖倾向	2.30±2.31	3.17±2.69	4.552	0.000
H 冲动倾向	2.51±2.21	2.93±2.27	2.367	0.018

人手, 在注意到留守青少年心理问题特殊性的同时, 更应意识到青少年群体心理问题的相似性, 不能将留守青少年的心理问题完全归因于留守。

另外, 本研究发现, 无论是否留守, MHT 的 8 个内容量表中, 青少年心理健康问题检出率从高到低的次序相同, 前四位学习焦虑、过敏倾向、自责倾向、身体症状的检出率均高于 10%, 且学习焦虑的检出率均高于 50%。这与周丽等^[8]的研究结果一致。青春期少年正处于生理功能快速发展与心理发展相对滞后的矛盾期, 其自我意识增强, 心理上的成人感与幼稚性并存, 容易出现心理生物性紊乱, 导致青春期少年的心理问题会更多的以身体症状的形式表现出来^[9]。结合国内类似研究发现^[8,10], 学习焦虑是我国青少年普遍存在的问题。

本研究结果显示, 皖北留守青少年的心理健康状况相对较差, 表现出更多的自责倾向、身体症状和恐怖倾向。有研究发现^[11], 皖北留守青少年心理问题检出率为 21.65%, 各因子心理问题发生率从高到低依次为敌对、偏执、人际关系敏感、抑郁、焦虑等。皖北留守

表 4 安徽省 682 名不同年级留守青少年心理健康状况比较 ($\bar{x} \pm s$)

心理健康因子	初一(n=65)	初二(n=107)	高一(n=298)	高二(n=212)	F 值	P 值
MHT 总分	28.98±15.47 ^a	32.48±13.71 ^{a,b}	36.51±13.51 ^b	36.20±14.45 ^b	6.795	0.000
A 学习焦虑	6.89±3.23 ^a	7.61±2.82 ^{a,b}	8.40±2.97 ^b	7.75±3.13 ^{a,b}	5.623	0.001
B 对人焦虑	3.18±2.46 ^a	3.63±2.16 ^a	4.46±2.27 ^b	4.41±2.25 ^b	8.475	0.000
C 孤独倾向	2.22±2.53	2.10±2.17	2.72±2.32	2.74±2.27	2.789	0.040
D 自责倾向	4.75±2.74	4.85±2.39	5.27±2.25	5.26±2.22	1.666	0.173
E 过敏倾向	3.89±2.44 ^a	4.81±2.29 ^b	5.45±2.36 ^b	5.62±2.44 ^b	10.585	0.000
F 身体症状	3.57±3.09 ^a	4.19±2.91 ^{a,b}	4.45±2.71 ^b	4.64±2.79 ^b	2.628	0.049
G 恐怖倾向	2.28±2.37	2.70±2.32	2.92±2.71	2.89±2.55	1.237	0.295
H 冲动倾向	2.20±2.22	2.59±2.29	2.84±2.24	2.90±2.24	1.964	0.118

注: 各组分两两比较采用 SNK-q 检验, 两组间字母不同表示 $P < 0.05$, 两组间字母相同表示 $P > 0.05$

青少年心理健康状况较差,究其原因,可能与安徽省南北方留守青少年的生活质量、生活环境、经济水平、家长外出务工习俗以及教育者对留守青少年心理健康的重视程度不同有关,有待进一步研究。

安徽省留守青少年中女生的心理健康水平明显低于男生,留守女生表现出更严重的学习焦虑、对人焦虑、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向和冲动倾向,与多数研究结果一致^[12,13]。也与女生的生理特点、心理发展程度、个性特征、社会角色等诸多因素有关^[5,12]。与同龄男生相比,女生的生理与心理成熟较早,处于青春期的留守女生需要面对一系列的生理变化,又无法及时得到父母的指导,易产生焦虑。

对不同年级比较发现,初一年级MHT总分最低,不同于其他年级,说明初一年级心理健康状况最好。这与刘正奎^[6]的研究结果基本一致。可能是由于初中留守青少年的学习压力与其他年级相比较小而造成的。

家庭所在地为农村的留守青少年,其对人焦虑和过敏倾向高于城镇留守青少年,但在总体心理健康水平上,农村留守青少年与城镇留守青少年差异无统计学意义。说明留守青少年的心理健康状况受家庭所在地影响并不明显。以往关于留守儿童的研究均局限于农村地区,对城镇地区留守儿童的研究报道较少。因此,无论是城镇还是农村地区的留守青少年,其心理健康状况都需要给予重视。

安徽省留守青少年中,非独生子女表现出更多的对人焦虑、身体症状、自责、过敏、恐怖、冲动倾向。独生子女的家庭教育条件优越,成长环境宽松,自我满足感强,心理压力小,因此,表现出较好的身心素质。相比之下,非独生子女家庭背景复杂、情况不一。非独生子女中常常家庭困难的学生多,农村学生多。多子女家庭由于兄妹关系、经济关系等因素的影响,常引发焦虑、抑郁、心理稳定性相对较差等心理疾患。另外,本研究结果显示,安徽地区非独生子女的留守率(24.74%)明显高于独生子女的留守率(15.54%)。非独生子女的高留守率和低心理健康水平,提示父母和社会各界应对非独生子女的心理健康问题给予特别的关注,建议加强非独生子女心理健康辅导。

参 考 文 献

- [1] Zhou FL, Duan CR. Summarize of left behind children. Population J, 2006, 3: 60-65. (in Chinese)
周福林,段成荣. 留守儿童研究综述. 人口学刊, 2006, 3: 60-65.

- [2] Lohman BJ, Jarvis PA. Adolescent stressors, coping strategies, and psychological health studied in the family context. J Youth Adolescence, 2000, 29(1): 15-43.
- [3] Cheng SG, Hao JH, Tao FB. Mental health status of left-behind adolescents in rural areas in Anhui. Chin J Sch Health, 2008, 29(5): 439-441. (in Chinese)
程少贵,郝加虎,陶芳标. 安徽省某县农村留守中学生心理卫生现状分析. 中国学校卫生, 2008, 29(5): 439-441.
- [4] Long J. Survey on mental health of middle school students left by parents in rural area in Southern Jiangxi province. Chin J Sch Health, 2008, 29(3): 264-265. (in Chinese)
龙军. 赣南地区乡镇留守初中生心理健康状况分析. 中国学校卫生, 2008, 29(3): 264-265.
- [5] He ZQ. Survey on mental health of children left-in-rural areas in Hunan province. Chin J Health Edu, 2006, 22(6): 421-423. (in Chinese)
何资桥. 湖南农村“留守孩”心理健康状况调查分析. 中国健康教育, 2006, 22(6): 421-423.
- [6] Liu ZK. A study on anxiety characteristics and its influencing factors in children left in rural areas. Chin J Clin Psychol, 2007, 15(2): 177-182. (in Chinese)
刘正奎. 农村留守儿童焦虑的特点及影响因素. 中国临床心理学杂志, 2007, 15(2): 177-182.
- [7] She L, Luo GF. Family sense of self-identity theory—the new visual angle of left-behind children. Hehai University J (Social Sciences Edition), 2008, 1: 22-26. (in Chinese)
余凌, 罗国芬. 家庭自我认同意识理论——留守儿童问题研究的新视角. 河海大学学报(社会科学版), 2008, 1: 22-26.
- [8] Zhou L, Gao YF, Qiu HT, et al. Mental health, life events and coping styles of middle school students left by parents in rural area. Chin Mental Health J, 2008, 22(11): 796-800. (in Chinese)
周丽, 高玉峰, 邱海棠, 等. 留守初中生心理健康与生活事件、应对方式的关系. 中国心理卫生杂志, 2008, 22(11): 796-800.
- [9] Lin CD. Developmental psychology. Beijing: People's Education Press, 2006: 352-358. (in Chinese)
林崇德. 发展心理学. 北京: 人民教育出版社, 2006: 352-358.
- [10] Zhang JY, He XH. Study on relationship between mental health and personality of parents-absent children. Chin J Public Health, 2008, 24(8): 932-933. (in Chinese)
张建育, 贺小华. 留守儿童心理健康状况与人格特征关系. 中国公共卫生, 2008, 24(8): 932-933.
- [11] Zheng XL, Zhang J. Investigation on mental health status of parent-absent middle school students in the North of Anhui province. Chin J Health Psychol, 2007, 15(2): 121-122. (in Chinese)
郑显亮, 张洁. 皖北留守孩心理健康状况调查. 中国健康心理学杂志, 2007, 15(2): 121-122.
- [12] Zeng H, Zeng Y. Stay middle school mental health analysis of the survey. Chin Med Herald, 2008, 5(23): 124-125. (in Chinese)
曾红, 曾煜. 留守初中生心理健康问题的调查分析. 中国医药导报, 2008, 5(23): 124-125.
- [13] Liu BQ, Wang W. Study on living stress events and psychological health of children remaining in rural areas. Chin J Health Psychol, 2010, 18(2): 210-212. (in Chinese)
刘佰桥, 王薇. 农村留守儿童生活压力事件及心理健康状况调查分析. 中国健康心理学杂志, 2010, 18(2): 210-212.

(收稿日期: 2010-06-19)

(本文编辑: 尹廉)