

## · 永远的思念 ·

## 我国著名流行病学家吴系科教授逝世

中国共产党党员、安徽医科大学原卫生系主任、原流行病学教研室主任、我国著名流行病学家吴系科教授，因病医治无效，于2014年4月17日3时30分在合肥逝世，享年88岁。

吴系科教授1927年3月生于河北临城，汉族，1951年9月参加工作，1998年12月光荣退休，享受国务院特殊津贴。

吴系科教授是我国流行病学的先驱和开拓者之一，在我国流行病学的发展中做出了杰出的贡献。吴系科教授50年如一日，坚持在教学第一线，教书育人，为人师表，成绩显著，由他和钱宇平教授共同发起编撰的《流行病学研究实例》和《流行病学进展》影响了一代代流行病学工作者。

吴系科教授曾任中华预防医学会流行病学分会第一届至第三届委员会的常委职务；曾任中华流行病学杂志第一届、第二届、第五届编委会编委；第三届、第四届编委会副总编辑；第六届编委会顾问。他是我国首届流行病学终身荣誉奖的获得者，他的严谨学风和文采给业界留下了深刻的印象，为我国流行病学和公共卫生教育事业做出了杰出贡献。

吴系科教授忠诚党的教育事业，热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策，积极投身于改革开放和社会主义现代化建设事业。他严于律己、廉洁奉公、顾全大局、平易近人、艰苦朴素、作风正派，受到了广大师生和医护员工的尊敬和爱戴。他的逝世是我国流行病学界的巨大损失，愿吴老一路走好！

中华预防医学会流行病学分会  
中华医学会中华流行病学杂志编辑委员会  
安徽医科大学公共卫生学院流行病与卫生统计学系  
2014年4月18日

## 学者 大家 良师 益友

——纪念我国著名流行病学家吴系科教授

梁万年 刘民

我国著名的流行病学家，安徽医科大学吴系科教授，因病于2014年4月17日3时30分在合肥逝世。消息传来，深感震惊，悲从心来……一幅幅老师满头白发，面容清癯、慈祥的形象，一幕幕老师在教室里、实验室、现场中辛勤工作的画面在脑海中一遍遍地重复上映，不知不觉泪如雨下。作为吴系科老师的学生，我们深受厚爱，从恩师那里我们学到了做一个正直、善良、诚实的知识分子基本品格；学到了

流行病学的专业知识与技能，找到通向科学研究的路径；耳濡目染地感受到了恩师作为学者和大家的风范，更体会到了恩师慈父般的关心和爱护。

1. 学者：吴系科教授1946年考入国立江苏医学院，1952年大学毕业，以优异成绩留校做外科医生。后经学校推荐、卫生部选拔进入了北京医学院卫生系公共卫生学高级师资班进修学习。1953年结业后，分配至安徽医学院，开始了他的执教生涯。作为新中国最早的一批公共卫生学者和流行病学教师，吴系科教授的职业生涯与时代的发展紧密相连，先后经历了1957年的“反右”、1966年后的“文化大革命”……等等，但是，吴教授对国家、对人民充满信

DOI: 10.3760/cma.j.issn.0254-6450.2014.05.002

作者单位：100044 北京，国家卫生和计划生育委员会体制改革司（梁万年）；北京大学公共卫生学院流行病与卫生统计学系（刘民）

通信作者：刘民，Email: liumin@bjmu.edu.cn

心,对公共卫生和流行病学事业的信心和热情从未减退。

吴老师热爱流行病学教学与科研事业,一丝不苟,认真治学,坚持专业至上的职业精神,从他身上体现出崇尚科学、实事求是、勤奋执着、不耻下问的知识分子品格。吴老师曾经跟我们说:“想学习任何时候都不晚。”他本人在80多岁高龄的情况下,仍然学习“中国卫生应急”以及“突发公共卫生事件应对”等理论与方法,他身先士卒,率先垂范,为我们树立了终身学习的榜样。每当我们在工作中有所倦怠、有所抱怨的时候,“想学习任何时候都不晚”——这句吴老师的名言就会响彻我们的耳边,激励着我们继续努力。

2. 大家:吴系科教授在安徽医科大学流行病学系从事教学与科研50余载,为安徽省和我国的公共卫生及流行病学事业的发展做出了杰出贡献。他是我国流行病学的先驱和开拓者之一,为流行病学的学科发展做出了积极贡献。

在学科的教材建设方面,吴老师积极参与教材的主编和编写工作。他作为主编参与《流行病学》医学专业(第1~4版)及预防医学专业(第3版),作为副主编参与《流行病学》(第1~2版)的编写,并与北京医科大学钱宇平教授共同发起编撰《流行病学研究实例》和《流行病学进展》,同时还为《现代实用临床药理学》书籍撰写有关流行病学的相关内容。多年来,笔耕不辍,硕果累累。

在学科的发展方面,吴老师不仅关注方法学上的进展,还特别重视流行病学交叉学科的发展。从描述性、分析性、实验性流行病学方法到地理空间流行病学方法,从现场调查到实验室研究,从流行性出血热等自然疫源疾病的研究,到高血压、恶性肿瘤等慢性非传染性疾病研究,再到车祸等伤害的预防控制研究……方方面面都倾注了吴老师的心血,并取得硕果。

在社会服务方面,吴老师特别注重发挥学会、协会和杂志的作用。他除了承担安徽省预防医学会和流行病学分会的工作外,还是《中华流行病学杂志》的编委和顾问,尽可能多的为社会服务。吴老师将自己全部的知识、技能、精力与智慧都融入了一生为之奋斗的职业生涯,为我们展示了科学大家的风范。

3. 良师:从被分配到安徽医学院的那天起,吴系科教授就开始了大学教师的职业生涯。无论是在建国初期条件很差的教室,还是在改革开放后条件得以改善的大学校园,都能见到吴老师教书育人、循循善诱的身影。他始终认为教师的天职是教书育人,他总是谆谆告诫年轻的教师们,教师的职业光荣、神圣,教师的事业是提高人类素质,美化心灵的职业。

作为导师,吴老师非常注重对学生科学思维的培养。记得在读研究生期间,在进行流行性出血热自然疫源地研究时,为了讨论“窝鼠的位置”与“汉坦病毒携带率”之间的关系,吴教授与我们反复讨论、分析与研究,直到将现有的证据理论都能够解释并达成共识为止。吴老师对科学研究的认真精神、注重流行病学现场调查工作以及对科学推理的严谨态度给我们留下了深刻的印象,并一直影响着我们。如今,吴老师早已桃李天下,培养出来的众多本科生和研究生已经奋斗在中国乃至世界其他国家的公共卫生与疾病控制领域,成为公共卫生和疾病预防控制领域中的重要力量。

4. 益友:作为一名大学教师和科学家,吴系科老师对待生活和工作中遇到的所有人都具有非常的亲和力。他不唯上、不计名利与个人得失,无论是官员、教师、职工,还是普通的学生,吴老师都一视同仁,平等相待,真诚以对。他是著名教授,但从不以炫耀;他是老师,但对学生如慈父;他不仅仅关注学生的学习,更关心他们的家庭与生活。当学生遇到研究和教学上的困难时,他总能给予指导与帮助,当学生生活中遇到困难与挫折时,他同样展现出益友的风采。这么多年来,我们每年都会收到吴老师的多封来信,字里行间都倾注了老师对我们工作、学习和生活的关心。在每封信的最后,都有一句:“严老师(吴老师爱人)问你们好!”每每收到老师来信,读着亲切的话语,我们都会感到非常幸福。作为他的学生,我们深刻地体会到“良师益友”的内涵。

吴系科老师虽然离开了我们,但他的思想、品格、风范将会传承下去,继续影响着,激励着我们更好地为国家、为社会努力工作与服务。

(收稿日期:2014-04-28)

(本文编辑:王岚)