

海南省中学生新型毒品认知、态度、滥用倾向及影响因素分析

张黎¹ 王雪² 亢梅力³

¹中国人民公安大学侦查学院/中国人民公安大学禁毒理论与政策研究中心,北京 100038;²北京市海淀区人民检察院,北京 100089;³中国人民公安大学侦查学院,北京 100038

通信作者:张黎,Email:vincent0406@126.com

【摘要】目的 了解海南省中学生对新型毒品的认知、态度、滥用倾向及影响因素,探究青少年毒品预防教育开展效果。**方法** 采用横断面调查设计,采用分层整群随机抽样方法,选取海南省 36 所中学的各年级学生进行匿名调查。估计样本量为 1 680 人。调查问卷内容包括个人社会人口学特征、新型毒品相关态度、滥用倾向和预防教育接受情况等。采用 EpiData 3.1 软件进行数据录入和整理,采用 SPSS 22.0 软件进行统计学分析。**结果** 调查对象共 45 919 人,人均认知新型毒品 2.87 种。中学生对传统毒品的认知程度高于新型毒品。身边有人使用过新型毒品、新型毒品种类认知少是新型毒品滥用倾向的危险因素。接受毒品预防教育的比例为 90.33%(41 480/45 919),人均参与过不同形式的预防教育活动 3.36 种。中学生获取禁毒知识的主要渠道是禁毒题材讲座(80.00%,33 186/41 480)。**结论** 海南省中学生对新型毒品的认知程度较低,毒品预防教育能有效改善物质滥用倾向情况,应进一步提高教育活动的阶段性、多元性和适时性,帮助学生树立正确的毒品观。

【关键词】 健康教育; 毒品; 行为; 认知; 青少年

基金项目:中国人民公安大学侦查学双一流专项(2023SYL02)

Cognition, attitude and abuse tendency for new type drugs and influencing factors in middle school students in Hainan Province

Zhang Li¹, Wang Xue², Kang Meili³

¹School of Investigation, Research Center for Anti-drug Theory and Policy of People's Public Security University of China, Beijing 100038, China; ²Haidian District People's Procuratorate, Beijing 100089, China; ³School of Investigation, People's Public Security University of China, Beijing 100038, China

Corresponding author: Zhang Li, Email: vincent0406@126.com

【Abstract】Objective To investigate the cognition, attitude, abuse tendency for new type drugs and influencing factors in middle school students in Hainan Province, and evaluate the effect of health education about drug use prevention in teenagers. **Methods** A cross-sectional survey design and stratified cluster random sampling method were used to select 36 middle schools in Hainan to conduct an anonymous questionnaire survey in students of all grades. The estimated sample size was 1 680. The information collected by the questionnaire included students' basic information, attitude to new drugs, abuse tendency and acceptance of prevention education. EpiData 3.1 software was used for data entry and sorting, and SPSS 22.0 software was used for statistical analysis. **Results** A total of 45 919 students were surveyed, averagely, they knew

DOI:10.3760/cma.j.cn112338-20221106-00944

收稿日期 2022-11-06 本文编辑 斗智

引用格式:张黎,王雪,亢梅力.海南省中学生新型毒品认知、态度、滥用倾向及影响因素分析[J].中华流行病学杂志,2023,44(9):1414-1420. DOI:10.3760/cma.j.cn112338-20221106-00944.

Zhang L, Wang X, Kang ML. Cognition, attitude and abuse tendency for new type drugs and influencing factors in middle school students in Hainan Province[J]. Chin J Epidemiol, 2023, 44(9): 1414-1420. DOI: 10.3760/cma. j. cn112338-20221106-00944.



2.87 kinds of new type drugs. The students' cognition of traditional drugs was higher than that of new type drugs. Friends or close friends using new type drugs, the low cognition level of new drug types were the risk factor for new type drug abuse. The acceptance rate of health education against drug use was 90.33% (41 480/45 919), and averagely, the students participated in 3.36 kinds of health education activities against drug abuse. The main channel for the students to acquire anti-drug knowledge was anti-drug lectures (80.00%, 33 186/41 480). **Conclusions** Middle school students have low cognition level of new type drugs in Hainan. Health education can effectively curb the tendency of substance abuse in Hainan Province. It is necessary to further improve the health education activities in aspects of stage, form and timeliness to help more students to recognize the harm of drugs.

【Key words】 Health education; Drug; Behavior; Cognition; Adolescents

Fund program: Double First Class Program in Investigation at People's Public Security University of China (2023SYL02)

近年来,我国青少年新型毒品滥用问题受到高度关注。新型毒品包装形态不断变化,有的甚至伪装成食品饮料,极具伪装性、隐蔽性、诱惑性^[1]。新型毒品在学生群体中逐渐流行,对公共卫生和社会公共安全构成了严重威胁。本研究分析中学生对新型毒品的认知、态度、滥用倾向情况及影响因素,探究青少年毒品预防教育开展效果,为学校新型毒品预防教育提供参考依据。

对象与方法

1. 调查对象:纳入标准为普通中学初一至高三的在校学生;剔除标准为班级人数<60人或调查阶段未在学校的学生。本研究通过中国人民公安大学侦查学院学术委员会的伦理审查(批准文号:202301)。

2. 研究方法:采用横断面设计调查,2021年10月采用分层整群随机抽样方法,选取海南省36所中学,按照年级类别将调查对象分为初中生和高中生2层,按照海南省普通高中与普通初中在校人数的实际比例1:2从各层中独立抽取^[2],即12所普通高中学校、24所普通初中学校。在每所学校的每个年级随机抽取10个班级(人数≥60人),每个班级抽取45人。

3. 样本量估算:样本量估算公式为 $n = t_{\alpha}^2 \times pq/d^2$,结合预调查结果,新型毒品认知率为30.0%, $\alpha = 0.05$,容许误差 $d = 0.1p$, $n = 933$ 。整群抽样设计效应取1.5,样本量为1400人,考虑20.0%的未应答率,估计样本量为1680人。

4. 研究内容:根据文献和专家意见自行设计调查问卷并进行预调查修订^[3-5]。调查问卷内容包括个人基本特征、新型毒品的认知、滥用倾向、相关态

度和预防教育接受情况。滥用倾向列出了莫达非尼(聪明药)、含氯胺酮等物质的混合型毒品(毒奶茶)、一氧化二氮(笑气)、芬特明(减肥药)、合成大麻素(上头电子烟)、LSD(邮票)、含可待因的止咳糖浆以及大麻制品(在非管制国家和地区)等新型毒品的常见使用场景,调查对象采用7级量表表示其使用意愿,总分越高,说明调查对象对新型毒品的滥用倾向越高。经检验,调查问卷滥用倾向部分的Cronbach's α 为0.936、相关态度部分的Cronbach's α 为0.729。

5. 统计学分析:采用EpiData 3.1软件对数据进行双录入及逻辑核查。采用SPSS 22.0软件进行统计学分析。计量资料采用 $\bar{x} \pm s$ 描述,计数资料采用构成比或率(%)描述。统计学分析方法采用非参数检验、 χ^2 检验、logistic回归,使用logistic回归模型进行多因素分析时,因有序多分类logistic回归模型的平行线假设无法成立,因而进行无序多分类logistic分析。为了提高统计数据的合理性,减少数据多重共线性对结果的影响,采用逐步回归法筛选自变量进行无序多分类logistic回归分析。双侧检验,检验标准 $\alpha = 0.05$ 。

结 果

1. 人口学特征:调查对象共45 919人,年龄(14.28±1.72)岁,年龄范围9~24岁;男性和女性分别占51.97%(23 864人)和48.03%(22 055人);公办学校、民办、公办和民办合作办学分别占63.37%(29 100人)、28.42%(13 048人)和8.21%(3 771人);初一、初二、初三、高一、高二和高三分别占24.34%(11 177人)、23.67%(10 871人)、19.01%(8 730人)、9.31%(4 274人)、16.65%(7 643人)和7.02%

(3 224 人);无留学经历者占 95.34%(43 780 人)。

2. 中学生对新型毒品的认知情况及影响因素分析:

(1)中学生对新型毒品的认知情况:对 9 种新型毒品种类的人均认知为 2.87 种,认知率由高到低依次为“神仙水”(58.37%, 26 803 人)、“开心水”(56.25%, 25 830 人)、莫达非尼(36.75%, 16 877 人)、氟硝西洋(30.85%, 14 168 人)、甲卡西酮(27.04%, 12 415 人)、合成大麻素(24.10%, 11 066 人)、卡哇潮饮(20.92%, 9 605 人)、氟胺酮(17.87%, 8 207 人)、恰特草(15.15%, 6 956 人), 低于冰毒(86.69%, 39 806 人)等主要滥用毒品。在毒品危害认知方面,69.65%(31 981 人)的中学生认为新型毒品危害大于主要滥用毒品,53.42%(24 528 人)认为新型毒品具有更强的隐蔽性。对 5 种麻精药品成瘾的认知率,由高到低依次为含可待因的止咳水(40.60%, 18 641 人)、泰勒宁(22.63%, 10 392 人)、安定(22.50%, 10 330 人)、复方甘草片(22.09%, 10 142 人)、盐酸曲马多(18.09%, 8 306 人)。

(2)中学生新型毒品种类认知的影响因素单因素分析:结果显示,新型毒品种类认知在年级、身边有人使用过新型毒品、是否接受过预防教育、初次

受教育时间的差异有统计学意义(均 $P < 0.001$)。见表 1。

(3)中学生新型毒品种类认知的影响因素无序多分类 logistic 回归分析:结果显示,新型毒品种类认知 3~6 种与 0~2 种相比,年级越低的中学生新型毒品种类认知更倾向于 0~2 种,接受预防教育的中学生新型毒品种类认知更倾向于 3~6 种。新型毒品种类认知 7~9 种与 0~2 种相比,初一和高一的中学生新型毒品种类认知更倾向于 0~2 种,接受预防教育、身边有人使用新型毒品的中学生新型毒品种类认知更倾向于 7~9 种。见表 2。

3. 中学生对新型毒品的态度及影响因素分析:

(1)中学生对新型毒品的态度:新型毒品态度平均得分为 1.34。5 道题平均得分最高的是“我认为毒品只能在短时间内影响我的精神状态”(1.67 分),其余由高到低依次为“使用毒品是我的个人选择”(1.27 分)、“我可能会在我的好朋友的影响下使用毒品”(1.17 分)、“偶尔使用毒品,对我来说没有伤害”(1.13 分)、“无聊时,我会想要尝试使用毒品”(1.10 分)。

(2)中学生对新型毒品态度的影响因素单因素分析:关于新型毒品的态度情况在性别、年级、新型

表 1 海南省中学生对新型毒品种类认知影响因素的单因素分析

变 量	新型毒品种类的认知(种)			χ^2 值	P 值
	0~	3~	7~9		
性别				1.37	0.200
男	13 107(54.92)	7 114(29.81)	3 643(15.27)		
女	11 703(53.06)	7 479(33.91)	2 873(13.03)		
年级				390.72	<0.001
初一	6 900(61.73)	2 935(26.26)	1 342(12.01)		
初二	5 862(53.92)	3 408(31.35)	1 601(14.73)		
初三	4 607(52.77)	2 803(32.11)	1 320(15.12)		
高一	2 237(52.34)	1 430(33.46)	607(14.20)		
高二	3 748(49.03)	2 716(35.54)	1 179(15.43)		
高三	1 456(45.16)	1 301(40.35)	467(14.49)		
身边有人使用新型毒品				19.38	<0.001
是	1 060(51.28)	599(28.98)	408(19.74)		
否	23 750(54.16)	13 994(31.91)	6 108(13.93)		
接受预防教育				1 840.27	<0.001
是	21 027(50.69)	14 086(33.96)	6 367(15.35)		
否	3 783(85.22)	507(11.42)	149(3.36)		
初次受教育时间				807.33	<0.001
小学	16 808(47.87)	12 431(35.41)	5 870(16.72)		
初中	3 904(67.08)	1 508(25.91)	408(7.01)		
高中	315(57.17)	147(26.68)	89(16.15)		

注:括号外数据为人数,括号内数据为构成比(%)

表 2 海南省中学生对新型毒品种类认知影响因素的多因素分析

变 量	调查人数	aOR 值(95%CI)	P 值
3~6 种			
年级			
初一	2 935	0.54(0.49~0.59)	<0.001
初二	3 408	0.69(0.63~0.75)	<0.001
初三	2 803	0.70(0.64~0.77)	<0.001
高一	1 430	0.70(0.64~0.78)	<0.001
高二	2 716	0.80(0.73~0.88)	<0.001
高三	1 301	1.00	
接受预防教育			
是	14 086	4.69(4.27~5.17)	<0.001
否	507	1.00	
7~9 种			
年级			
初一	1 342	0.68(0.61~0.77)	<0.001
高一	607	0.83(0.72~0.95)	0.008
高三	467	1.00	
身边有人使用新型毒品			
是	408	1.70(1.51~1.92)	<0.001
否	6 108	1.00	
接受预防教育			
是	6 367	7.48(6.33~8.84)	<0.001
否	149	1.00	

毒品种类认知、身边有人使用新型毒品、接受预防教育的差异有统计学意义(均 $P < 0.001$)。见表 3。

(3) 中学生新型毒品态度的影响因素无序多分类 logistic 回归分析: 新型毒品态度得分 10~20 分与 0~9 分相比, 接受过预防教育的中学生新型毒品态度得分更倾向于 0~9 分, 男性、初中、新型毒品种类认知较少、身边有人使用过新型毒品的中学生新型毒品态度得分更倾向于 10~20 分。新型毒品态度得分 21~30 分与 0~9 分相比, 初一、接受过预防教育的中学生新型毒品态度得分更倾向于 0~9 分, 男性、新型毒品种类认知较少、身边有人使用新型毒品的中学生新型毒品态度得分更倾向于 21~30 分。见表 4。

4. 中学生对新型毒品的滥用倾向及影响因素分析:

(1) 中学生对新型毒品的滥用倾向: 新型毒品滥用倾向平均得分为

1.46。滥用倾向最高的是“含可待因的止咳糖浆”, 其次为莫达非尼、含氯胺酮等物质的混合型毒品、一氧化二氮、芬特明、合成大麻素、LSD 和大麻制品。

(2) 影响中学生对新型毒品滥用倾向的单因素分析: 分别以性别、年级、新型毒品种类认知、身边有人使用新型毒品、接受预防教育、新型毒品的态度作为分组变量, 对调查对象的滥用倾向情况进行比较。结果显示, 滥用倾向在性别、年级、新型毒品种类认知、身边有人使用新型毒品、接受预防教育、新型毒品的态度间差异有统计学意义(均 $P < 0.001$)。见表 5。

(3) 中学生新型毒品滥用倾向的影响因素无序多分类 logistic 回归分析: 结果显示, 接受过预防教育的中学生新型毒品滥用倾向得分更倾向于 0~9 分, 男性、新型毒品种类认知少、身边有人使用新型毒品是新型毒品滥用倾向得分的危险因素。见表 6。

5. 预防教育开展情况及参与态度: 调查对象中有 90.33%(41 480/45 919) 接受过预防教育。获取禁毒知识的渠道有禁毒题材讲座(80.00%, 33 186/41 480)、禁毒主题班会(76.15%, 31 588/41 480)、使用网络禁毒知识学习平台(56.79%, 23 556/41 480)、

表 3 海南省中学生对新型毒品态度影响因素的单因素分析

变 量	对新型毒品的态度得分(分)			χ^2 值	P 值
	0~	10~	21~30		
性别				39.63	<0.001
男	22 938(96.12)	790(3.31)	136(0.57)		
女	21 432(97.17)	566(2.57)	57(0.26)		
年级				123.01	<0.001
初一	10 653(95.31)	476(4.26)	48(0.43)		
初二	10 493(96.52)	327(3.01)	51(0.47)		
初三	8 423(96.48)	266(3.05)	41(0.47)		
高一	4 197(98.20)	66(1.54)	11(0.26)		
高二	7 450(97.47)	168(2.20)	25(0.33)		
高三	3 154(97.83)	53(1.64)	17(0.53)		
新型毒品种类认知(种)				135.69	<0.001
0~	23 749(95.72)	913(3.68)	148(0.60)		
3~	14 256(97.69)	312(2.14)	25(0.17)		
7~9	6 365(97.68)	131(2.01)	20(0.31)		
身边有人使用新型毒品				992.77	<0.001
是	1 746(84.47)	237(11.47)	84(4.06)		
否	42 624(97.20)	1 119(2.55)	109(0.25)		
接受预防教育				599.10	<0.001
是	40 360(97.30)	998(2.41)	122(0.29)		
否	4 010(90.34)	358(8.06)	71(1.60)		

表 4 海南省中学生对新型毒品态度影响因素的多因素分析

变 量	调查 人数	多因素分析	
		aOR 值(95%CI)	P 值
10~20 分 ^a			
性别			
男	790	1.19(1.06~1.32)	0.003
女	566	1.00	
年级			
初一	476	1.99(1.49~2.66)	<0.001
初二	327	1.59(1.18~2.13)	0.002
初三	266	1.68(1.24~2.26)	0.001
高三	53	1.00	
新型毒品种类的认知(种) ^b			
0~2	913	1.61(1.33~1.95)	<0.001
7~9	131	1.00	
身边有人使用新型毒品			
是	237	4.79(4.12~5.57)	<0.001
否	1 119	1.00	
接受预防教育			
是	998	0.36(0.32~0.41)	<0.001
否	358	1.00	
21~30 分 ^a			
性别			
男	136	1.83(1.33~2.50)	<0.001
女	57	1.00	
年级			
初一	48	0.45(0.26~0.80)	0.007
高三	17	1.00	
新型毒品种类的认知(种) ^b			
0~2	148	1.91(1.18~3.09)	0.009
7~9	20	1.00	
身边有人使用新型毒品			
是	84	17.50(13.02~23.51)	<0.001
否	109	1.00	
接受预防教育			
是	122	0.24(0.17~0.33)	<0.001
否	71	1.00	

注:^a与 0~9 分相比;^b3~6 种未纳入多因素分析

参与禁毒知识竞赛(48.87%, 20 271/41 480)、参与拍摄禁毒内容的音视频作品(23.48%, 9 740/41 480)、参加禁毒辩论赛(22.70%, 9 417/41 480)、参观禁毒教育基地(20.75%, 8 606/41 480)、参加国际禁毒日活动(19.50%, 8 089/41 480)、参观戒毒所(12.63%, 5 240/41 480)、参观科技禁毒体验馆(9.98%, 4 139/41 480)。人均参与过不同形式的预防教育活动 3.36 种。84.64%(35 109/41 480)的从小学起就开始接受毒品预防教育,初中和高中开始接受预防教育的分别占 14.03%(5 820/41 480)和 1.33%(551/41 480)。对参与毒品预防教育活动呈积极态度和

消极态度的分别占 93.72%(43 034/45 919)和 6.28%(2 885/45 919)。

讨 论

中学生对新型毒品的认知、态度及滥用倾向是评估青少年毒品预防教育效果的重要依据。本研究发现,90.33%的海南省受访中学生接受过毒品预防教育,整体普及率处于较高水平。研究结果显示,海南省在小学阶段的毒品预防教育普及率高于其他地区,在接受过预防教育的学生中,有 84.64%的学生从小学起就开始接受毒品预防教育,显著高于广州市大学生的调查结果^[6],研究表明初次接受禁毒教育时间为小学及以前者占 65.2%、中学占 32.9%。同时,海南省中学生人均参与毒品预防教育活动的种类为 3.36 种,王雪等^[7-8]研究发现,北京市和上海市的大学生人均参与毒品预防教育活动的种类分别为 3.06 和 3.86 种。

本研究发现,含 γ -羟丁酸的“神仙水”(58.37%)、含氯胺酮等物质的“开心水”(56.25%)的知晓率相对较高,这与上海市大学生对“神仙水”的知晓率(63.26%)高于其他新型毒品的调查结果相似^[8]。相比之下,含甲卡西酮的“浴盐”(27.04%)、含某种合成大麻素的“小树枝”(24.10%)、含 γ -羟丁酸的卡哇潮饮(20.92%)等新型毒品的认知率相对较低。这与国内同类研究结果类似,许书萍^[9]研究发现上海市大学生对“浴盐”的知晓率低于 40%,朱晓莉等^[10]研究发现在校大学生对新型毒品的知晓率普遍低于 40.0%,最低为 5.3%。禁毒部门与教育部门应根据新型毒品认识水平的差异性调整毒品预防教育内容的侧重点。

本研究发现,对新型毒品的认知和态度情况会影响其滥用倾向,与龚洁等^[11]对武汉市青少年的调查结果相似。另外,是否接受过预防教育是中学生新型毒品滥用倾向的影响因素,科学的预防教育理念具有关键作用。现阶段毒品预防教育的重点在于抵御新型毒品的侵害,应围绕提升新型毒品认知水平和树立科学的拒毒防毒观念继续完善预防教育活动的内容与形式。

本研究存在局限性。虽然本研究抽取学校较多,样本量较大,但是只以普通中学生作为调查对象,未开展职业中学的调查。

综上所述,海南省中学生对新型毒品的认知程度较低,毒品预防教育能有效改善物质滥用倾向情

表 5 海南省中学生对新型毒品滥用倾向影响因素的单因素分析

变 量	新型毒品的滥用倾向得分(分)					χ^2 值	P 值
	0~	10~	20~	30~	40~48		
性别						52.88	<0.001
男	22 731(95.25)	723(3.03)	242(1.01)	66(0.28)	102(0.43)		
女	21 301(96.58)	564(2.56)	128(0.58)	39(0.18)	23(0.10)		
年级						110.78	<0.001
初一	10 596(94.80)	405(3.62)	110(0.98)	34(0.31)	32(0.29)		
初二	10 364(95.34)	358(3.29)	94(0.86)	28(0.26)	27(0.25)		
初三	8 355(95.70)	246(2.82)	78(0.89)	24(0.27)	27(0.31)		
高一	4 169(97.54)	65(1.52)	29(0.68)	5(0.12)	6(0.14)		
高二	7 428(97.19)	147(1.92)	40(0.52)	7(0.09)	21(0.27)		
高三	3 120(96.77)	66(2.05)	19(0.59)	7(0.22)	12(0.37)		
新型毒品种类的认知(种)						256.30	<0.001
0~	23 455(94.54)	899(3.62)	273(1.10)	87(0.35)	96(0.39)		
3~	14 197(97.28)	297(2.04)	72(0.49)	13(0.09)	14(0.10)		
7~9	6 380(97.91)	91(1.40)	25(0.38)	5(0.08)	15(0.23)		
身边有人使用新型毒品						934.16	<0.001
是	1 716(83.02)	162(7.84)	90(4.35)	39(1.89)	60(2.90)		
否	42 316(96.50)	1 125(2.57)	280(0.64)	66(0.15)	65(0.15)		
接受预防教育						937.21	<0.001
是	40 158(96.81)	959(2.31)	225(0.54)	53(0.13)	85(0.20)		
否	3 874(87.27)	328(7.39)	145(3.27)	52(1.17)	40(0.90)		
新型毒品的态度得分(分)						10 904.49	<0.001
0~	43 305(97.60)	892(2.01)	139(0.31)	26(0.06)	8(0.02)		
10~	712(52.52)	383(28.24)	211(15.56)	38(2.80)	12(0.88)		
21~30	15(7.77)	12(6.22)	20(10.36)	41(21.24)	105(54.41)		

注:括号外数据为人数,括号内数据为构成比(%)

表 6 海南省中学生对新型毒品滥用倾向影响因素的多因素分析

变 量	调查人数	多因素分析		变 量	调查人数	多因素分析	
		aOR 值(95%CI)	P 值			aOR 值(95%CI)	P 值
10~19分 ^a				30~39分 ^a			
年级				性别			
初一	405	1.36(1.05~1.78)	0.023	男	66	1.31(0.88~1.96)	0.187
初二	358	1.42(1.08~1.85)	0.011	女	39	1.00	
高三	66	1.00		新型毒品种类的认知(种) ^b			
新型毒品种类的认知(种)				0~2	87	3.67(1.46~9.19)	0.006
0~	899	2.32(1.86~2.90)	<0.001	7~9	5	1.00	
3~	297	1.53(1.21~1.94)	<0.001	身边有人使用新型毒品			
7~9	91	1.00		是	39	13.93(9.27~20.93)	<0.001
身边有人使用新型毒品				否	66	1.00	
是	162	3.44(2.89~4.10)	<0.001	接受预防教育			
否	1 125	1.00		是	53	0.15(0.10~0.22)	<0.001
接受预防教育				否	52	1.00	
是	959	0.37(0.32~0.42)	<0.001	40~48分 ^a			
否	328	1.00		性别			
20~29分 ^a				男	102	3.42(2.17~5.40)	<0.001
性别				女	23	1.00	
男	242	1.56(1.26~1.94)	<0.001	年级			
女	128	1.00		初一	32	0.42(0.21~0.83)	0.013
新型毒品种类的认知(种) ^b				初二	27	0.47(0.23~0.93)	0.031
0~2	273	2.36(1.55~3.60)	<0.001	高一	6	0.38(0.14~1.02)	0.055
7~9	25	1.00		高三	12	1.00	
身边有人使用新型毒品				新型毒品种类的认知(种) ^b			
是	90	7.46(5.82~9.57)	<0.001	0~2	96	1.94(1.10~3.40)	0.021
否	280	1.00		7~9	15	1.00	
接受预防教育				身边有人使用新型毒品			
是	225	0.19(0.16~0.24)	<0.001	是	60	21.31(14.85~30.60)	<0.001
否	145	1.00		否	65	1.00	
				接受预防教育			
				是	85	0.28(0.19~0.42)	<0.001
				否	40	1.00	

注:^a与0~9分相比;^b3~6种未纳入多因素分析

况,应进一步提高教育活动的阶段性、多元性和适时性,帮助学生树立正确的毒品观。本研究对于掌握中学生群体涉毒风险、及时调整新型毒品预防教育策略有重要意义。

利益冲突 所有作者声明无利益冲突

作者贡献声明 张黎:研究设计、方案制定、采集数据、结果解释、审阅、指导、经费支持;王雪:研究设计、方案制定、分析/解释数据、论文撰写;亢梅力:采集数据、分析方案确定

参 考 文 献

- [1] 中国禁毒网. 2020 年中国毒情形势报告 [EB/OL]. (2021-07-16) [2021-08-28]. http://www.nncc626.com/2021-07/16/c_1211244064.htm.
- [2] 海南省统计局. 2021 年统计年鉴 [EB/OL]. (2021-10-27) [2022-08-29]. <http://stats.hainan.gov.cn/tj/tjsu/nds/>.
- [3] 中国共产党中央委员会宣传部, 中央网络安全和信息化领导小组办公室, 中华人民共和国公安部, 等. 关于印发《全国青少年毒品预防教育规划(2016-2018)》的通知 [EB/OL]. (2015-08-18) [2023-04-14]. http://www.nncc626.com/2015-08/26/c_128167378.htm.
- [4] 易星. 浅谈我国学校毒品预防教育评估 [J]. 政法学刊, 2012, 29(6): 117-121. DOI: 10.3969/j. issn. 1009-3745. 2012.06.020.
Yi X. On China's educational assessment of drug prevention in schools [J]. J Polit Sci Law, 2012, 29(6): 117-121. DOI:10.3969/j.issn.1009-3745.2012.06.020.
- [5] Specka M, Kuhlmann T, Sawazki J, et al. Corrigendum: prevalence of novel psychoactive substance (NPS) use in patients admitted to drug detoxification treatment [J]. Front Psychiatry, 2021, 12: 681542. DOI: 10.3389/fpsy.2021.681542.
- [6] 姚晓欣, 钟田飞, 夏希, 等. 广州市大学生新型毒品滥用情况及影响因素 [J]. 中国公共卫生, 2014, 30(8):1038-1041. DOI:10.11847/zgggws2014-30-08-17.
Yao XX, Zhong TF, Xia X, et al. Prevalence and factors of club drug use among undergraduate students in Guangzhou city [J]. Chin J Public Health, 2014, 30(8): 1038-1041. DOI:10.11847/zgggws2014-30-08-17.
- [7] 王雪, 李文君, 陈帅锋. 北京市大学生毒品相关认知及教育效果评价 [J]. 中国学校卫生, 2021, 42(2):215-219. DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2021.02.014.
Wang X, Li WJ, Chen SF. Investigation of drug-related cognition and education effect evaluation among college students in Beijing [J]. Chin J Sch Health, 2021, 42(2): 215-219. DOI:10.16835/j.cnki.1000-9817.2021.02.014.
- [8] 王雪, 张黎. 上海大学生新精神活性物质认知、态度、滥用倾向及影响因素分析 [J]. 中国公共卫生, 2022, 38(6): 808-814. DOI:10.11847/zgggws1135911.
Wang X, Zhang L. Perception, attitude and abuse intention about new psychoactive substances and their associates among university students in Shanghai [J]. Chin J Public Health, 2022, 38(6): 808-814. DOI: 10.11847/zgggws 1135911.
- [9] 许书萍. 高校毒品预防教育的对策——基于大学生毒品认知及易染原因的调查 [J]. 青少年犯罪问题, 2013, (6): 84-89. DOI:10.3969/j.issn.1006-1509.2013.06.013.
Xu SP. Countermeasures for drug prevention education in colleges and universities -- based on the investigation of college students' drug awareness and vulnerability [J]. Issues Juv Crimes Delinq, 2013(6):84-89. DOI:10.3969/j. issn.1006-1509.2013.06.013.
- [10] 朱晓莉, 陈晓云, 黄泽政, 等. 青少年毒品预防教育情况调查——基于 A 省在校样本的分析 [J]. 中国刑警学院学报, 2018, (3): 49-57. DOI: 10.14060/j. issn. 2095-7939.2018. 03.013.
Zhu XL, Chen XY, Huang ZZ, et al. Investigation on the situation of juvenile drug prevention education - analysis based on the sample of students in A province [J]. J Crim Invest Police Univ China, 2018, (3):49-57. DOI:10.14060/j. issn.2095-7939.2018.03.013.
- [11] 龚洁, 曾晶, Chen XG, 等. 知识、态度、社会规范对青少年新型毒品使用的影响研究 [J]. 中华流行病学杂志, 2007, 28(10): 988-991. DOI: 10.3760/j. issn: 0254-6450.2007. 10.013.
Gong J, Zeng J, Chen XG, et al. The impact of social norm and susceptibility on drug use among adolescents [J]. Chin J Epidemiol, 2007, 28(10):988-991. DOI: 10.3760/j. issn: 0254-6450.2007.10.013.

读者·作者·编者

《中华流行病学杂志》启用中华医学会杂志社 学术期刊出版服务平台的通知

为适应期刊网络采编技术的不断发展,更好地为广大作者、读者提供高质量的服务,本刊于 2023 年 7 月 18 日正式启用中华医学会杂志社学术期刊出版服务平台(新版采编平台),网址:<https://medpress.yiigle.com>。敬请广大作者登录新版采编平台进行投稿。本刊官网、中华医学期刊网、中华医学期刊 APP、中华医学全文数据库注册及原采编系统用户账户密码可以继续使用,无需重新注册。

新版采编平台启用后,中华医学会杂志社旧版远程稿件管理系统将不再接受新的投稿,已经完成投稿的稿件仍在旧版系统中处理,无需在新系统中重复投稿。

新版采编平台用户手册可在中华医学会杂志社新版采编平台首页下载或通过网页客服系统进行在线咨询。

《中华流行病学杂志》编辑部